

220

କୌତୁକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

—୩୪୪—

ଶ୍ରୀ : ମାନ କୌତୁକବାବୁ, ଢାକା ନିରାପି
ଶ୍ରୀମାନ୍ ପଦମ ଶର୍ମୀ କାହୁକ ଅନ୍ତିମ

କଲିକାତା ।

ଡକ୍ଟର ଯତ୍ନେ ମୁଦ୍ରିତ

—୩୪୫—

ମୁଦ୍ରା ॥୧୦ ଆଟ ଅନା ମାତ୍ର ।

ପକାଳା ୧୯୮୩ ।

ମୁଖସଂକ୍ଲପ ।



ଏତଦେଶୀୟ ଅନେକାନ୍ତେକ ବିଜ୍ଞ ଏବଂ ବିଚାରକ, ଦ୍ୟାଜ୍ଞି
କର୍ତ୍ତକ, ଭିଜ୍ଞବ ବିମୟ ଘଟିତ, ନାନାବିଧ କେତୁକ
ମସ୍ତନୀୟ ମନୋରଧନ ପ୍ରକ ପ୍ରୁଣିତ ପୁଣକ, ବିରଚିତ
ହଇଥାଏ, ସାଧାବନେର ଆଦରନୀୟ ଏବଂ ଆନନ୍ଦଜନକ
ହଇଯାଏ; ଆମିଓ, ରମ୍ୟାଜ୍ଞେତ ଅମୁତର ନାକୀ,
ଚୁଲ୍ଲୀ, ଭୂତ, ବ୍ରଜଦେତା ଇଶ୍ଵାଦିର ଧାରା, ସଂକିଳିତ
ରହସ୍ୟୋନ କଣ୍ଠ ମଂଗଳ ପୂର୍ବକ, ଚଂଗକ ଓ ନାନା-
ଏକାବ ପଞ୍ଚ ରଚନା କରିଯା, ଏଇ କ୍ଷେତ୍ର ପୁଣକ ମଧ୍ୟେ
ମଂକଣିତ କରିଲାମ । ଯଦିଓ ଆମି, ଉଲିଖିତ ମୁପ-
ଣ୍ଡିତ, ରମ୍ୟ, ରମ୍ୟକୁର୍ତ୍ତାମନି ମହୋଦୟ ଦିଗେର ଅମୁକପ,
କ୍ଲପକ ରଚନା କରିତେ ମନାକ ପ୍ରକାରେଇ ଅଷୋଟ୍ଟ,
ଉପାଚ ସାହସପୂର୍ବକ, ସ୍ତ୍ରୀର ସାଧ୍ୟାମୁସାରେ, ସତ୍ରବାନ୍-ହ-
ଇଯା, ଏଇ ପୁଣକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯାଛି । ଆମି, ଏଇ
ପୁଣକ ପ୍ରକାଶ କରଣେର ପୂର୍ବେ, ବିବେଚନା କରିଲାମ,
ଯୀହାରୀ ନିୟତ ପାୟନ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଗିର୍ଭାର୍ତ୍ତେ
ଆସାନ ଏହଣ କରେନ, ତୀହାରା ଓ ତୋ, ସମୟାମୁସାରେ,
ତିକ୍ତ ଜ୍ଞବୋର ରମ ରମନାଥେ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯା ଥି-
କେନ୍ । ଯୀହାରୀ ଅବିରତ ମୃତ୍ୟୁର ମୁଦ୍ରାଦ୍ଵାରା ଉପ-

ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ମୁଦ୍ରିତ ବାଣୀ ଧାରା ଶ୍ରେଣୀକେ ମୁଶିଭଳ
ବାଧେନ, ଡାକ୍, ଡୋଲ ଇନ୍ଡାନ୍, ସାମାଜିକ
ସଙ୍ଗେ, କର୍ମ ଶରେ କମାତ୍ତ କରେନ୍ନା ? ଡାକ୍ରାରୀ
ଭାରତୀୟ ଏକେଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୀଯୁଷ ତୁଳା ବସ, କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରର
ଧାରୀ ପାନ କରିବା ଥାକେନ ଡାକ୍ରାରୀ କି, ଏହେ ଜାନ
ବଢେ, ପୀତର ପାଲା ଶ୍ରେଣୀ ବିରାତ ହନ ? ଏବଂ ସାଂ-
ହାବା ମରିନା ମୁକଠ ପକ୍ଷାଦିର ମୁଦ୍ରିତ ମୁଖର ଶ୍ରନ୍ଦିଯା,
ସାମାଜିକେ, ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର କମିଯୁଣ୍ଡ ଥାକେନ, ଡାକ୍ରାରୀ
କି, ଏକ ସଥି, ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭୂତେର ଗାନ୍ଧି ଶ୍ରନ୍ଦିଯା ଉଲ୍ଲାମ୍ଭିତ
ହନ ନା ?

ଲୟୁ ଦିଗନ୍ତି !

ଶଶୀର ଉଦର, ହେରେ ଶୁଣି ହୁଏ,

ଶୁରାନ୍ତର ଆଦି ନରେ ।

ଦୌଷ ଉଦ୍ଦୀପନ, ଦେଖେ କୋନ ଜନ,

ନୟନ ମୁଦ୍ରିତ କରେ ? ॥

ପଞ୍ଚର ମୌରଭ, ଲୟେ ଧାରା ମବ,

ନିରବଧି ଶୁଧୀ ହୁଏ ।

ଅବେଶି ଉଦାନେ, ଚମ୍ପକେର ଦ୍ଵାଣେ,

ତାରା କି ବିରସେ ରଯ ? ॥

ଇନ୍ଦ୍ରପ ମାନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷାର ଚିତ୍ତା କରିଯା ଆଦି, ଏଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ,
ସମ୍ବନ୍ଧର ପୁରୁଷର, ମାତ୍ରାର ମରିଧାନେ ଉପରେ

ହିତ କରିଲାମ, ଏକଣେ ଭରନା କରି, ମିଜ, ଗୁଣ୍ଡ
ଅହାଶୟରୀ, ନିଜା ନିର୍ମଳ ଓ ସମ୍ମଳ ସତାବେ ଏବଂ
ଯତ୍ନଗ୍ରହେ, ଏତେ ପୁଣକ ପାଇପ୍ରମୋଦେ ପରାଞ୍ଜୁଥୁ
ହଇଦେଇ ମା ।

ଆମି, ଏଇ ପୁଣକ ପ୍ରତ୍ୟେତ କରଣ କୁଳିନ, କୋମ
ବିଶେଷ ବାକିର ଅତି ଶକ୍ତି କରିଲା କଟାକ କରି-
ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ, ଅନୁମାନ କରି, ଇହାର ଷ୍ଟଳ ବିଶେଷେ,
ଅବଶ୍ୟକ କୋନ୍ତେ ଭାବ, କାହାରୋ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ସତାବେର
ସହିତ ସଂଘର୍ଷ ହଇଲେଣ୍ଡ ହିଁତେ ପାରେ, ତାହାତେ
ତିନି, କିମ୍ବା ତାହାରୀ, ଆମାର ଅତି ରୁଷ୍ଟ, ଗଥବା
ଫୁଲୁଛିତ ନ, ହିଁଯା, ମର୍ଯ୍ୟା, “ଚୋରର ମାର କାନ୍ଦାର ଷ୍ଟାଯ୍”
ମନେ ମନୋତୃତ୍ୟ ନିବାରଣ କରିବେ ।

ଲଭୁ ଚୋପନ୍ଦୀ ।

ଭାବେ ସୁଖି ଅଭିଭ୍ରାଯ, ମଦି କାରୋ ଲାଗେ ଗାୟ,
ମର ଅପରାଧ ତାଯ, କଦାଚ ନା ଧରିବେ ।

ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଧରି ରବେ ଶରେ, କିବା କାର୍ଯ୍ୟ କଥା କରେ,
କୀଳ ଖେଯେ ଭଦ୍ର ହ୍ୟେ, କୌଳ ଚୁରି କର ବେ ॥

ଇହାତେ କରିଲେ ରାଗ, ବାଡିବେଳା ଅନୁରାଗ,
ବରଞ୍ଚ କଲଙ୍କ ଦାଗ, ଅଭିରିତ୍ତ ଭାସ୍ବେ ।

ଅତଏବ ଉପଦେଶ, ଶାମ୍ୟ କର ରାଗ ଦ୍ଵେ

ନତୁବା ଆଯଶେ ଶେସ, ସାଧାରଣେ ହାମ୍ବେ ॥

ଭାଦ୍ରାତେର ସହି ଶୈଖ୍ୟ ପାରଣେ ଅଧେର୍ୟ ହେ, ତରେ
ବାଗାରା କଲେ ମେ ସଟନ୍ୟ, ଏମତି ବିବେଚନ କରିଛେ
ହଇୟେକ, ତିନି କିନ୍ତୁ ତୀହାରୀ ଗେଗେର ସମ୍ମକ୍ଷ
ମନ୍ତ୍ରଭାଷ. ଦେଖାଗୁରୁକ ଶୀକାର କରନ୍ତୁ. ଶୈଖ୍ୟ ଶିରୋ
ଭାଗେ ମହାଦ ବିଦିଳେନ; ରତ୍ନଭୂମ ଆମି କୋର କ୍ରମେ
ମୋଖୀ ହଇବ ନା, ଇତ୍ତାଥା ନିଷ୍ଠାରେ ।

ଶ୍ରୀମାତାବିଜ୍ଞମ ଶାର୍ମୀ ।

୮୧୯ ମୁଖୀ ।

କୌତୁକ ଲହରୀ ।



ଇଶ୍ଵରେର କ୍ରିୟାବର୍ଣନ ।

ପରାର ।

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ତୋମାର କ୍ରିୟା ଅଥିଲ ସଂସାରେ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନନ୍ଦ ସହଜାନନ୍ଦ ବଣିତେ ନା ପାରେ ।
ନିର୍ବିକାର ବାବହାର କରେଛ ସ୍ଵୀକାର ।
କରୁ ଅତି ସମାଚାର କରୁ କଦାଚାର ।
ଇଶ୍ଵର ତୋମାରେ କୟ ଜଗତେ ବିଦିତ ।
ପଞ୍ଚ ଭୂତଙ୍କପେ କର ଜୀଲା ପ୍ରକାଶିତ ।
କଥନ ମେଦିନୀଙ୍କପେ ପ୍ରକାଶ କ୍ଷମତା ।
ପାଞ୍ଚକାର ନୀଚେ ରଞ୍ଜ ଏକି ସୁଜନତା ।
. ଶର୍ଵ ଜୀବେ ଯଳ ମୂତ୍ର ତ୍ୟାଜେ ଅନିବାର ।
ଶରୀରେର ରୁଦ୍ଧି ହୟ ତାହାତେ ତୋମାର ।
ଇଚ୍ଛା ହଲେ ନୀଚଗତି ହୁଏ ନୀରାକାର ।
ପୁରୀଶପ୍ରଭୂତି ସବ କର ପରିଷାର ।
ତବ ଶତ୍ରୁ ପ୍ରକାଶିତ ସକଳ ଧରଣୀ ।
ତରଙ୍ଗ ତୁକାନ ତୁଲେ ତୁବାନ ତରଣୀ ।

যখন অনলমুর্তি ধর কৃপাধার ।
 অখাদ্য তখন ফিলু থাকেনা তোমাব ॥
 সর্বভক্ত নাম তব প্রভু হস্তাশন ।
 দেবতা ধর্মের হর করহ দাহন ।
 কখন পুরনূরূপ করিয়া ধারণ ॥
 জগতে বিহুর একি শক্তি সাধারণ ।
 অস্ত্রাগ স্বষ্টিনে তব গতি শমভাবে ।
 পক্ষপাতশন্ত্য বট প্রকাশ স্বল্পাবে ।
 কখন আকাশকার্প কার্য্যের কারণে ।
 ফিকির করিয়া ফাকি দিতে সর্বজনে ।
 অনাচার অবিচার ঘটাবাব নুল ।
 কার সাধ্য কহে আদ্য মূল জাতি কুল ।
 তত্ত্ব করি পৃথিবীর যত বুদ্ধিমান ।
 করিতে ন পারে তব পিতার সন্দান ।
 হিন্দুর দেবতা ভূমি দেবকীর শিশু ।
 কুসল্মানের পীর, ইংরাজের রিশু ।
 দেশভেদে জাতিভেদে উপাসকভেদে ।
 ভিন্ন ভিন্ন মূর্তি ধর নানা পরিচ্ছেদে ।
 যখন হিন্দুর পুজা করহ গ্রহণ ।
 পায়দৃপিক অন্নপ্রতি ভোজন ।

ପ୍ରାକ୍ତନେ ମେ ମର ଦ୍ରବ୍ୟ ନିବେଦନ କରେ ।
 କ୍ରତ୍ତିଭାବେ ମଞ୍ଜ ପଡ଼ି ପରମ ଆଦରେ ॥
 ତଥାନ ସମ୍ମକ୍ଷ ହୁଏ ଷୋଭନ୍ଦୋପଚାରେ ।
 ସବନେର ବାଟୀ ଭୋଗ ପ୍ରଥକ୍ ଆଦରେ ॥
 ତାରା ମର ଥାନୀ ଦେଇ ଗରୁ କରି ଖୁଲୁ ।
 ବକ୍ରବି ଘୋରଗ ଧାନୀ ପେଣ୍ଟାଙ୍ଗି ରମୁନ ॥ ।
 ଦେଖାଲେ ତୋମାର କ୍ରମ ମୋଳା ହୟେ ଶୁଚି ।
 କାହା ଖୁଲେ ଭୋଗ ଦେଇ ତବେ ହ୍ୟ ଝୁଚି ॥
 ଇଂରାଜେର ଫୁହେ ହେମ ଭୋଜନେ ପ୍ରଧାନ ।
 ଶ୍ୟାମପେନ୍ ବ୍ରାହ୍ମି ମେରି ତଥ କର ପାନ ॥
 ମେଥରେର ପାକ ମେଥା ଭାଲ ଲାଗେ ମୁଖେ ।
 ଟେବିଲେ ବରିଯା ଥାଓ ମନେର କୌତୁକେ ॥
 ଭୋଜମେ ତୋମାର କିଛୁ ନାହିଁକ ବିକାର ।
 ସଥା ଯାହା ଦେଇ ତାହା କରି ଆହାର ॥
 କାରେ ବା ସଦୟ ହୁଏ କାରେ ବା ନିଦୟ ।
 କରିତେ ନା ପାରି କିଛୁ ତାହାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ॥
 କେ ବୁଝେ ଲିଗୁଚ୍ ମର୍ମ ଗାଢ଼ ଅଭିପ୍ରାୟ ।
 ବିଧବୀ ମଧ୍ୟ କର ଆପନ ଆଜତାୟ ॥
 ପାପ ପୁଣ୍ୟ ସର୍ମାଧର୍ମ ମାନ ଅପମାନ ।
 ତୋମାର ମମୀପେ ଅଛୁ ସଫଳି ଦୟାନ ॥

କଥମ ଏକେର ଧନ କରିଯା ହେବ ।
 ଅନ୍ତା ଜନେ ସେଇ ନିଧି କର ସମର୍ପଣ ॥
 ନିଜ ଲାଭାଲାଭେ ତବ ନାହିଁକ ପ୍ରୟାସ ।
 ତଥାପି ଜୀବତେ କେହ କରେନା ବିଶ୍ୱାସ ॥
 ଏ ସ୍ଵଭାବେ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ମୁଖ ନିରବଧି ।
 କେମନେ ବନିବ ଶୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟାର ଜଳଧି ॥
 ଇହାତେ ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ ଆଚ୍ଛେ କି ତୋମାର ।
 କେବଳ ଦୋଷେର ଭାଗୀ ଅପ୍ୟଶ ନାହିଁ ।
 ଭାବିଲେ କେବଳ ବାହେ ଭାବନା ଅପାର ।
 କେ ବୁଝେ ତୋମାର ଭାବ ଭାବେ ନମ୍ବାର ॥

ପ୍ରୀରେର ଆକରଣ ।
 ପ୍ରୟାର ।

ଶୁଦ୍ଧିକ ରମରାଜ ପରମପଣ୍ଡିତ ।
 ହୁଅର୍ଜନମନକାରୀ ମାତ୍ର ମୁହଁ ॥
 ଏ ନଗରେ ବହ ଦିନ ମୁଖେ କାଳ ହରି ।
 ରାଜ୍ୟଭୋଗେ ଅଭିଜ୍ଞାନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ॥
 ଏକଥେ ମେ ମହାଶୟ ଗିଯା ତଥୋବନେ ।
 ଉପକ୍ଷା କରେନ ମୁଖେ ଦସି ଯୋଗାଶନେ ॥

ଆମି ଏକ ଶିଘ୍ୟ ତୀର ନାମେ ଜୟଚାକ ।
 ପାଣିଷ୍ଠର ଟିକି ଧରି କାଜେ ଦିଯା ପାକ
 ଆମାୟ ଦିଲେନ ଆଜିତା ଅଭ୍ୟ ମହାଶୟ ।
 ଭକ୍ତେର ଶାସନ କବ ଗିରା ଲୋକାଲିଖ ॥
 ଆଜ୍ୟାକ୍ଷମେ କଲିକାଳା ହମେ ଉପନୀତ ।
 ହଠଲିବାହଦୋ ଦେଖି କାଞ୍ଚ ବିପରୀତ ॥
 କୋନ ଏକ ଆଶ୍ରମିକ ନୀଚେର ମନ୍ତ୍ରାନ ।
 ଥନ ପେଯେ ଧରଣୀକେ କରେ ଶବୀ ଜ୍ଞାନ ।
 ତାହାର ଗୋଡ଼ାର ଭକ୍ତ କହିବ କିଞ୍ଚିତ ।
 ଶୁଣିଲେ ମନଳ ଲୋକ ହବେ ଚମକିତ ॥
 ଶିବପୁରେ ଛିଲ କୃଷ୍ଣମୋହନ ଘରାମୀ ।
 ତାର ସତ ଆଦ୍ୟ ଅନ୍ତ ସବ ଜାନି ଆମି ॥
 ଟାକାଯ ମଜ୍ଜୁରି କରେ ଆଟ୍ଟାର ଦରେ ।
 କେହବା ଆଗାମୀ ଦିତ ସନ୍ତୁ ମେର ତରେ ॥
 ସେ ଜନାର ଜାତି ଜ୍ଞାତି ନାହି ନିରୂପନ ।
 ଭରମା କାଟାରିମାତ୍ର ଜୀବନଧାରଣ ॥
 ତାହାର ଜନକ ଛିଲ ଅଭିଭାଗ୍ୟଥର ।
 ମୁର୍ଗୀରାମ ନାମ ତାର ଜେତେ ସୁନ୍ଦର ॥
 ସାଟାଲୀର କାଜେ ଛିଲ ବଡ଼ଇ ତୁଥିବୁ ।
 କାଷ୍ଟେର ପଣ୍ଡନ ଭାଲ ଗଡ଼ିତ ମୁଖବୁ ॥

ପରେ ଦେଇ ସରାମୀର ଏକ ପୁଅ ହୁଁ ।
 ତାହାରେ ହେରିଯା କୁକୁ ହାଟ୍ ଅତିଶ୍ୟ ॥
 କୁମେ କୁମେ ଦେଇ କୁତେ କରିଯା ପାଲନ ।
 କେବଳ ବନିକେର କାହେ କରେ ସମର୍ପଣ ॥
 ତାହାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତୋମେ ଶରୀରଧାରଣ ।
 କେ ନା ଜାନେ ଏହି କଥା ଅକାଶ ଭୁବନ ॥
 ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶିଯା ବନିକ କୁଜନ ।
 ସ୍ଵଭାବିର ସଙ୍ଗେ ତାରେ କରିତେ ଚଳନ ॥
 ଉପାସି ଦିଲେନ ଦତ୍ତ ଗେନ ଗହାଶ୍ୟ ।
 ମାଧ୍ୟବ ଦତ୍ତେର ଜ୍ଞାତି କରିତେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ॥
 ଦେଇ ସୁତ୍ର ଦତ୍ତ ବଲି ଜାନେ ସର୍ବଜନ ।
 ଆଦି ହୁତାରେ ନାତି ସରାମୀନଳନ ॥
 ବିଧାତା କିଞ୍ଚିତ୍ ଧନ ଦିବାଚେନ ତାମ ।
 ଏଥିନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦତ୍ତଙ୍କ ହିତେ ଶେ ଚାମ ॥
 ଇଦାମୀ ଯଦ୍ୟପି କେହ ପରିଚୟ ଚାମ ।
 ବଲିଯା ବାଲିର ଦତ୍ତ ତାହାରେ ଜାନାମ ॥
 ଆସା ଧାନ ଭାରି ହେରି ଏହି ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ।
 ବାମନ ହିଲା ବିଧୁ ଧରିତେ ଆଶର ॥
 ସରାମୀର ତମରେ ଭାଙ୍ଗିତେ ଦେମାକ ।
 ଆକରେର ଆଦ୍ୟ କାଣୁ ଭନେ ଜୟଚାକ୍ରୀ ॥

ପୀରେର ଆଚାର ଏବଂ ସ୍ୟବହାରବର୍ଣ୍ଣ ।

ପଯାର ।

ପୀରେର କ୍ରିୟାର କଥା କରିବ ପ୍ରଚାର ।
 ଶୁଣିଲେ ଶକଳ ଲୋକେ ହବେ ଚର୍ଚାର ।
 ସଂଶଦୋବ ସ୍ୟବହାର କେ କରେ ଲଞ୍ଜନ ।
 ତାର ସାଙ୍ଗୀ ନିତ୍ୟ ହୟ ବ୍ରାହ୍ମଣୀଗମନ ।
 ଶାଦ୍ୟାଧାଦ; ଅଦ୍ୟ ଆଦି ନାହିଁକ ବିଚାର ।
 ଥିଲେ ମତ୍ତ ହୁଲେ ନିତ୍ୟ କରେ ଅହକାର ।
 ବ୍ରାହ୍ମଣୀହିର୍ଦୟ ଦୋଷ ଢାକିବାର ତର ।
 ବ୍ରାହ୍ମଣେର ପଦ୍ମଲୀ ଶିରୋପରେ ଧରେ ।
 ଦେଖିଯା କପଟ ତକ୍ତି ମନେ ଇହା ଲାଗ ।
 ବ୍ରାହ୍ମଣେର କଟିଖର୍ବସ କରିତେ ଆଶ୍ୟ ।
 କରେନ ଗୋକଳ ଦାନ ପରମ ସତନେ ।
 ଅତ୍ୟଃ ଗୋମୃତ୍ସ କିନ୍ତୁ ଚାଇ ସେ ତୋଳନେ ।
 ଲୋକେ ସଙ୍ଗେ ଅତିଭକ୍ତି ଚୋରେର ଲକ୍ଷଣ ।
 ତାର ସାଙ୍ଗୀ ଦେଖ ଏହି ସରାଯୀନ୍ଦ୍ରମନ ।
 ବ୍ରାହ୍ମଣୀର ପ୍ରେସେ ଭୁଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଦିନ ଘାର ।
 ଭାର୍ଯ୍ୟାର ସଂହିତ ଭାବ ମାତା ପୁତ୍ର ପ୍ରାୟ ।
 ଏ କଥା ବିଶେଷ ଆଛେ ଜଗତେ ପ୍ରକାଶ ।
 କର୍ମଦୋଷେ ସତ ଲୋକେ ହାଲେ ବାର ଶାଶ ।

ସର୍ବଦା କାର୍ଯ୍ୟାକେ ଯାନ୍ ଆମିତେ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ
 ମେ ମାରୀର କଥା ଶୁଣେ ମୋତୋ ରେତ ମୁଖେ ।
 ଯାମେ ଯାଥା ତନୁ ଥାନୀ ମରି କି ମୁଦିନ ।
 ମଜ୍ଜୀ ମୁଦିନ ଦେଖି ତାହାର ଅଧିକ ॥
 ଏ ଯବ ହୁଅଥର କଥା କାର କାତେ କହି ।
 ମଜପତି ହତେ ଚାଯ ଦିଯେ ଚେରାଯାଇ ॥
 ଯେହି ଜନ ଧର୍ମ କର୍ମ ଜାତିଜାତିଛାନ୍ତା ।
 କି ଧର୍ମେ ସେ ଧର୍ମ ନିରେ ଦେଇ ଯାଥାନାହିଁ ।
 ଯାର କୀର୍ତ୍ତି ଦେଖେ ଧର୍ମ ହନ ଗଜିପାରୁ ।
 କି ମାହ୍ୟେ କରେ ଦେଇ ଜାତିର ବିଚାର ॥
 ଯେ ମା ଦେଖେ ନିଷଦ୍ଧୋଷ ତାମେର ପ୍ରସାଦ ।
 ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ପର ଚିତ୍ର ସେ କରେ ମନ୍ଦାନ ॥
 ଛୋଟ ମୁଖେ ବଡ଼ କଥା ସର୍ବଦାଇ ତାବେ ।
 ଶୁନିଯା ମୁଦୁକ୍ତି ଗୋକ ହାତେ ପାରିଥାମେ ।
 ଦେଇର ନିକଟେ କୋକ୍ ଲାହି ରମ ଛାପା ।
 ଆମିଓ ପାପିର ପାପ କର୍ମ କରି ଛାପା ॥
 ଅରମ କରିଯା ଦେଇ ବାଲାଣ୍ଠାର ପୌରେ ।
 ମକଳ ଗୋପନ କଥା କହିଲାମ ଚିତ୍ରେ ॥
 ଜାତାଇ ଜାତାର କରି ସଂକ୍ଷେପେ ବଣନ ।
 କୁଳଚାକେ କାଟି ଥେବେ ଜାକୀର ଗମନ ॥

ଶଶାଳୀ କକ୍ଷୀରେ ନିକଟ ପୀରେର
ହିମାବ ଗ୍ରହନ ।

ପଥାଳ ॥

ଦାଳାଗୋର ବଡ଼ ପୀର ହଇୟା ବାହିର ।
ଯଥେଷ୍ଟ ଜହାରା ପୁର୍ବେ କରେନ ଜାହିର ॥
ପୁର୍ବଦେଶେ ଅଚାନିତ ପୀରର ଅଚୂର ।
ସମ୍ଭାବି ମହରେ ଭାରି ମହିମା ଅଚୂର ॥
ବୋହିର ସିମୁଳା ଦେଖି ମନୋହଳ ସ୍ଥାନ ।
ଶିଦଶିତ୍ତାମରିକଟେ ମୁଖେ ଅଧିଷ୍ଠାନ ॥
ଟନ୍ଟାଠିଲ ପାଦେ ଘଣ୍ଟ । ଟନ୍ଟାଠିଲେ ପୂରେ ।
ଦର୍ଗାର ବାହାର ଦେଖେ ଛଃଥ ମାୟ ଦୂରେ ॥
କୁଟେଛେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେତୁ । ଦେଯାଙ୍କ ଆକାଙ୍କା ।
ନା ହୋଙ୍କା ନା ବୁଙ୍କା ମର୍ଦ୍ଦ ଦେବାକ ଆକାଙ୍କା ॥
ହେ ଧାର ଦର୍ଗାର ତାର ମନ୍ଦିର ପେ ପୀର ।
ଦେଖେ ମିଳେ ଗେହେ ଘନ୍ତ ଶଶାଳୀ କକ୍ଷୀର ॥
ଏ ପୀରେର ମହିମାର ସୀମା ଦିତେ ନାହିଁ ।
ପୁରୁଷ ଆକୁତି କିନ୍ତୁ ଯଶ୍ଶ ନର ନାହିଁ ॥..
ତିନ ମୁଣ୍ଡି ଧରି ପ୍ରଭୁ କୁର୍ତ୍ତି ଦେନ କଟୁ ।
ଯଥନ ବେଶନ ଭାବ ହୟ ମନୋଗନ୍ତ ।

এ পৌরো পত্রী পত্রিতা মতী মারী ।
 তাহার নিকটে হন বশুষপথারী ।
 হিন্দুমাতে কাঁচানাজী করিতে জাহীর ।
 আকাশীরে সেবাদাসী রেখেচেন্নীর ॥
 নিত্য নিত্য কাঁচা পাকা নিতি সে যোগান
 প্রচার পুরুনাকার তার দরোজায় ॥
 বাহিরে বিদ্যুত বাটে পুরুষ অধুন ।
 কক্ষীয়ে কাঁচ তোহু নিশেষ অমুন ।
 খেদভূতে দুর্সি হয়ে জেবে ভাল কুটী ।
 করিয়া মেহেরবানী ফকোবদ্দ পাখি ।
 নারীকারে মানা ভাব দেখান তাহাবে ।
 বিধিশত রাজ ভঙ্গ কে উপভাবে ।
 এসব অভ্যর্থ আরী করিতে নিশ্চার ।
 আপনি সহরে আগি হলোম অচার ॥
 ভয়ানক ভাব ভঙ্গী আছে নানা খীন ।
 সে সকল অবিকল আছে ভাল জান ॥
 দিবসে দর্গায় যত পড়ে প্রয়া কড়ি ।
 ফকীর দুর্বিয়া দেয় রেতে পেতে খড়ী ।
 বভন্নে পীরেরে জয়ে সরে দিয়া ধিল ।
 ককীর হিসাব যেড়ে দিয়া গোজামীল ॥

ହାତିଲ ଗାନ୍ଧୀ ଭଲ କାର ଗିରି ଦେଖା ।
 ହାତଥାନ୍ତି ଦେବ କାର କାନ୍ତା କାନ୍ତା ଓ
 ଫକ୍ତି ମେଲ କାନ୍ତା ନିର କି ଦିଏ କିମ୍ବାର ।
 ଆବୀରଣ କିମ୍ବାର ଜାନେ କାନ୍ତାକ କିମ୍ବାର ॥
 ଲୋକର ଶାତେ ବୁନ୍ଧାଇଯ ଦେଖ ମୌର ଧୀରେ ।
 କୋଶଳ କାନ୍ତା ତୁମ୍ଭୀ ରାଖେ ଗୋଦ ପୌରେ ।
 ପାଞ୍ଜାଳ ଦୁଲିତେ ପାଞ୍ଜାଳ ହେ ବନେ ଭାକା ।
 କନ୍ଦି ବ ଦିଲ୍ଲାନ୍ ରେହ କାନ ମେଘ ଲ୍ୟାଥ ॥
 ପାଞ୍ଜାଳ ଦୁଲିତେ ହାର ରାନ୍ତି ମେହେ ମୋହେ ।
 ପୌରର ବୁନ୍ଧା ନିଧା ଜମୀନେହେ ମେହେ ॥
 ଏକ ରାମ ହୁଏ ରାମ କାର ତିଲନ ରାମ ।
 ହିମାବ ଛାକାଇ ଦେଯ ବୁନ୍ଧାଯେ ଭାମାମ ॥
 ଏହେ ହିମାବେଳ ପାକେ ହାରାଇମା ଦିଶେ ।
 କେଫିନ୍ ମିଟାଯ ଶେବ ଦାକି କେଟେ କିମେ ॥
 ଚାନ୍ଦୁଟାମା ଲ୍ୟାଥ ସତ ମାନ୍ଦୁଟାମା ମାର ।
 ମାବାଶ ଫକ୍ତିର ପିର ବଜେ ବାରେ ବାରେ ॥
 ଚୋମାର ଆମାର ଏହି ହିମାବେଳ ରୀତ ।
 ଯଲୀକେ ଅଲୀକ ଭାବେ ଭାବେ ବିପରୀତ ॥
 ନଗନ ନଗନ ରୋଜ ହିମାବ ଛାକାଇ ।
 ମରି କି ମୁହଁରିଗିରୀ ବଲିହାରି ଯାଇ ॥

ଫକୀର ବଲିଛେ ମୋର କି ଆହେ କୁନ୍ଦର୍ମ ।
 ଗୋଲାଖେର ଶୁଣ ଜ୍ଵାନ ସନ୍କଳି ହଜୁର୍ମ ॥
 ବନ୍ଦାର ତରକେ ଖୋଦ ମାନୀକ ହଜୁର ।
 ହିମାବୀ କେତୋବୀ କାହେ ଆମିତୋ ମଜୁର ॥
 ଆମାର ଆକ୍ଲମ ବେଶକୁଳ ଏହି ଆମ୍ବା ।
 ସେ ଆଶ୍ୟାଯ ହଜୁରେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ଆମ୍ବା ॥
 ପୌର ବଲେ ଆମି ତୋର ଶୁଣ ଭାବ ଜାନି ।
 ଶାଖେ କି ଧାଉୟାଇ ରୋଜ ମିଠା ପାନ ପାନ୍ତି ॥
 ଆରୋତେ ଫକୀର ଆହେ ହାଜାର ହାଜାର ।
 ଭାରା କି ମିଟାତେ ପାରେ ଦେଲେର ଅଧାର ॥
 ସୁଭାନ୍ ସୁଭାନ୍ ଭାଲା ନାମାଜ ପୋକୁଣ୍ଟି ।
 କେ ଜାନେ ଷନ୍ଦାନୀ ତୋର କାର୍ଦ୍ଦାନୀ ଛାବାଇ ॥
 ଖରେର କରିବ ବେଟା ତୁଇ ମୋର ଜାନ୍ ।
 ତୋର ମତ କେବା ଦେଇ ଆମାରେ ଆହାନ୍ ॥
 ଅନ୍ୟ କି ଜାନିତେ ପାରେ ମୋର କେରାମତ୍ ।
 ହାମେଶା ରାଖିବ ଆମି ତୋରେ ଶେଳାମତ୍ ॥
 ଏହି ରୂପେ ଅଭିଦିନ ଆମୋଦ ଆହାଦ ।
 କରିଯା ଫକୀର ପାର ପୌରେର ପ୍ରମାଦ ।
 ଅଦ୍ୟକାର ମତ ହଲ ବାଦ୍ୟ ଦୟାପନ ।
 ବୁଗଡ଼ ତୁଳିଯା ଜଗବୁମ୍ପେର ଗମନ ॥

ପୌର୍ଣ୍ଣବ ପୁଷ୍ପୋଦନର ଉଦ୍‌

କାଳୀ ମେଲା ।

ପ୍ରଥମ ।

କେ କବ ବର୍ଣ୍ଣର ଦାତି ହତି ଦିଲାହିଛ ।
ଏ ତାହ କୁଣ୍ଡ । ଏ ଶୁଣୁ ହୁବ ଆକାଶିତ ॥
ଏ ପୁଣି ହଟେଇଁ ଏହି ଶୁଣିବାରେ ଅତି
ହର୍ଷାତେ ଉଠିଲୋଦ ପୀର କାତୁମର୍ତ୍ତି ॥
ଶ୍ରୀମୋକେନ ରଜର ହୃଦୟ । ଶ୍ରୀମାନର ଗନ୍ଧ ।
ଶୁଣେ ସକ୍ଷମ ମୀର ପୌର୍ଣ୍ଣବ କରାନ୍ତି ॥
ଦିବାରୀ ନାହିଁ ହୁ ଶୋଭିଲେନ ଦେଗ ।
ପାତ୍ରର କାମତ ଯନ ଶିଳ୍ପୀରୀୟା ଶେଷ ॥
ଶୁଣ୍ୟର ମେହି ଚିହ୍ନ ଦେଖେ ହାମି ପାଦ ।
ବରପୋଡା ଗର୍ବ ସତ ଆତମେ ପବାଯ ॥
ଶୁଣ୍ୟ ରଜର ମୋଳ ହଥେ ହରିଷ ଅନ୍ତରେ ।
ନିଯମ ପାଲିତେ ପୀର ବରେ ତୀରଘରେ ॥
ରାମମଣି ରାଧାମଣି ବୁନ୍ଦା ଗୁର୍ବତୀ ।
ରାମପ୍ରିୟା କୁକୁ ଦିଦି ଅଗତିର ଗତି ॥
ଏହି ପଥ ଏହି ହୃଦୟ ପୁଲକିତ କାହା ।
ଥୁବ ମାଗିବାର ହେତୁ ସରେ ସରେ ଯାଇ ॥

(୨)

ଏ ପାହାର ଓ ପାଡ଼ାର ଗାଁମା ପ୍ରସୀଗା ।
 ତାର ସବେ ଆଖିଦେବ ମହେକି ମିନିନ ।
 ପରି ଦଲେ କେମେ ଦୋନ ସାହୁ ନା ଲାଇବ ।
 ଏବନ କାହାର ଦିନ ମନମେ ଦେଖିବ ।
 ପାର ତାର ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ମନେ କେମେ ଫିରି ।
 ରହିବ କରିଯା ତାଇ ପୋଡ଼େ ଦେଇ ଦୀର୍ଘ ।
 ଏହି କଥେ ଛାରି ଦିନ ହ୍ୟ ଭବନାନ ।
 ପଞ୍ଚାବ ଲିମଦ ଦିନ କାହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତାନ ।
 ଆକାଟି ପୁରୁଷ ପିଲା ରୀତି ଶୀତି ହାତି ।
 ପୀର ଲାଯେ ଥରେ କିମ୍ବେ ଆମେ ଥାର ଥାର ।
 ଏହି ମିମେ ପକକୁଳ ବାବେ କୋଳଣର ।
 ପୁରାକାଳ ଚିରିଦେଇ ଯେ ଲିଷ୍ଣ ମଦା ।
 କାମେ ଏ ଗାଜାଯ ରାଜ୍ବା କାରେ କରେ ବାନୀ ।
 ରମିକତା କରି କଟ କମ ମିଷ୍ଟ ବାନୀ ।
 ହିଜୁଡ଼ ଅ ମିଳା ନାଚେ ପରମ କୌତୁକେ ।
 ତାର ବୁଦ୍ଧ ଦେଖେ କେହି ବକ୍ଷ ଦେଇ ମୁଖେ ।
 କେତେବା କୋମରେ ବାକି ଲେଟା ଶେଲ୍ ମାଚ ।
 ହିନ୍ଦା ଉମରା ନାଚେ ପିଲାରୀତ ନାଚ ।
 ମେଡ଼ ସତ ଛାଡ଼େ କହ ଲାହରେର ଗାନ ।
 କେତେବା ରବ ତାକା ଦେଖି ହ୍ୟ ମୁର୍ଦ୍ଦିନାନ ।

ଲହରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉଠିଛେ ନାନା ଯତ ।
 ଦେଖେ କୁଳେ ବୁଦ୍ଧିକାଳ ହ୍ୟ ଦୂରାଳ ହତ ॥
 କରିବ କି ମେ ମନ୍ଦିର ନାହତି ଦର୍ଶନ ।
 ଅଲିନ୍ଦି ଆଚେ କାହିଁ ଆମେ ମନ୍ଦିରନ ॥
 ଶାନ୍ତ ଖେଳା ମାତ୍ର କରି ମଦ୍ଦ ଯାଇ ମାର ।
 ପୁର୍ବକିରାତେର କାହିଁ ପ୍ରକାଶିବ ନାହିଁ ॥
 ଦୂରାଳରେ ଶୁଣ ବାର୍ତ୍ତା କରିବେ ଅଚାର ।
 ଦୂର, କାହିଁ କାନ୍ଦା ଦେଲା ନରେ କାଶୀନାର ॥

—*—*—*—*

ପୌଦେର ପୁର୍ବଲିଖାହ ଏହି ମଶାଲୀ ଫକିରରେ
 ମହିତ କାରିନୀନିଶ୍ଚର ପରିହାସ ।

ତ୍ରିପଦୀ ।

ପୌଦ ପୋନ ପୁର୍ବକଳା, କଇଲେନ ଦୁଃଖଟା,
 କାନ୍ଦା ଖେଳା ମାତ୍ର ହ୍ୟେ ତାର ।
 ପୁର୍ବକିରା ପରେ ହ୍ୟ, ତେ ଆମନ୍ତ ଅତିଶ୍ୟ,
 କରି ଗାହା କିଞ୍ଚିତ ପ୍ରଚାର ॥
 ମାଜିଯା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ, ଗବନା କରିବେ ନାହିଁ,
 ଉପନୀତ ପୀରେର ଦର୍ଶାୟ ।
 ବାଲାରଙ୍କା କି ଯୁବତୀ, ଆମନ୍ତେ ଅକୁଳା ଅତି,
 ସେବେ ସମି ପୀରେରେ ମାଜାୟ ॥

বিনোদন কালি কেশ, শোভা কাহি নাহি, নাহি
 নী হচ্ছেৰা দিলুৰ তোপৰ ।
 বলো টি উন্মন পাখি, কান দুঃখ মুঠি দুঃখি,
 পঞ্জীয়েতে কেফিল ন জে ॥
 কাজান্তিৰ অবস্থা নাহি, দৃশ্য নাহি, কাজে
 পৰে ইতো নামাশৰ্মা অৰ্পণি ।
 কদিতাৰ চল্লাহৰ মনে, অস্তি তাৰ কৰ
 আহুৰ লহুৰ পৰিপৰি ।
 একে, পৰীক্ষা পৰীক্ষা সাই, পৰীক্ষা পৰীক্ষা ॥
 অন্ত অন্ত পৰিপৰি দিলুৰ কৰা ।
 যে পোতাৰ মনোভূমি, একীদেৱ দুঃখ দেৱ
 যোৰ চলে যেন কাটাখাল ॥
 ঘোৰে যাত বৃক্ষাদোৱা, কক্ষীয়েৰ পৰিবাসা
 গান্ধি দিল ফকীয়েৰ গান্ধে ।
 তোপৰ মহাবেপনে, দিয়া অতি শমাদৰে,
 শশান্তিৰ সোজাঘ সকলে ।
 পদি হাসা মালি ধৰে, কক্ষীয়েৰ শুসি দেল
 নাহি ধৰে হাসি চাঁদমুখে ।
 তাৰ পৱে হাড়াতাড়ি, গোলাবে ভিজাবে দাখি
 দৈগে গিম। পৰম কৌতুকে ॥

ଶୁଭକମ୍ପ ଅଭିଭାବେ, କର୍କାରେନ ବାଷପାତ୍ରେ,

ନାରୀଗଣେ ପୌରେରେ ବନ୍ଦାୟ ।

ବର କମ୍ବ ହୁଇ ଜାନେ, ଶୁଭକମ୍ପ ଦୟାକମ୍ପେ,

ଦୁର୍ବଳର ଶୁଭ ଦୂରେ ଦୟା ।

ତାମ ପରେ ଯୋଗ୍ରା ଆମ୍ବି, ହୁଇବିତେ ହାମିହାମୀ,

ଶୁଭାଇୟା ମାନିବ ନୋରାଣ ।

ତାମ ଶୁଭ ନାହିଁ ପାରୁ, ପାରୁଯା ତିରମ କାଳ,

ତୁମିଦେଇ ହୁଇଲ ମାନାନେ ॥

ଶୁଭଦେବ ଥିଲ ପାନ, ପାଚାଟିଲ କଣ, ଲତେ,

ଶୁଭକମ୍ପ କରେ ମହିମା ।

ତୁମେ ପାତ ନାରୀଗଣେ, ବର କମ୍ବ ହୁଇ ଜାନେ,

ଧରେ ଲାଯେ ପାଲିଛେ ଦୟାର ।

କୌତୁକ କାରିବା ଦାନ, ଯାଦି ଉଭୟର ମାନ,

ଉତ୍ସୁଦିଯ, କୌତୁକ ଜାନାଯ ।

ଦାନମବି ରାଧାଶବି, ଶୁଭୁତି ସତେନ ଦାବୀ,

ମନୋ ଦେଇ କକୀରେର କାନ ।

କେହ ଆସି ତାଡାତାଡ଼ି, ଥରି ଫକୀରର ଦାଡ଼ି,

ଦୁଇହାତେ କୋଷେ ଦେଇ ଟାନ ॥

দুর্বীর বলিতে বাপ, শুনৰ্বিয়া এত পাপ,
 ঘন ঘন কাপতেছে বুক ।
 গিজে গত কড়ের ডি, টেনে টিংড় দিল দাড়ি,
 কেননে দেখাৰ কালীমুখ ! ॥
 বেন কারী কাছে দিয়া, টোপৰ ফেলিয়া দিয়া,
 মেড়াৰাথে কনায় চাপড় ।
 শুনৰা চাপে জলাত, ফকীৰ ঘেলিয়া দাত
 ভূমেপঁড়ি বায়ে ধড়ফড় ।
 মনীয়ের দশা হেৱে, পীৰ কাৰ্য্যতে দেৱ
 লাবীগণে কৰিছে সন্তান ।
 পার জন্য এত ধেলা, তাৰ পতি কেন হেলা,
 তোৱা কি ঘটাবি দৰিনাশ ? ॥
 ককীয়ে কিকীয়ে কক, রেখৰ্য আমাতে এক
 তাৰে এত কলা অবতনা ।
 অমি ঘার গায়ে পড়ি, দাড়ি দৱে ভূমেপড়ি,
 গড়াগড়ি যায় সে রতন ! ॥
 কক আকিঞ্চন করে, ককীয়ে রেখেছি থৱে,
 নিতে সেৱে নিজি শুহু কায় ।
 দেখে তাৰ অপমান, খেদে কেঁদেউঠে প্ৰাণ,
 জানাতে হইল খেঁজে লৌজ ॥

ମା ଦୁରେ ବିଶେଷ ରସ, ମାଧ୍ୟ କି ହୁମେଛି ବଶ,

କାମହଶ କରି ଆଭିରୁ ।

ଅଶ୍ରୁତାତି ସବି କରେ, ଯେହ ଆମ ପରକରେ

ଆଶାଯାଶେ ମେବି ମେ ଚରଣ ॥

ଆହୁରେ ମାବେନ୍ଦ୍ରିୟ, ମେ ଆଶାଯ ଦିଲି ଛାଇ,

କିମାଳାଟ ହଲୋ ଏଣ୍ ମର ।

ମାତ୍ରି କେ ମନ୍ଦିର, ମାଦେର ମନ୍ଦିର ହବେ

ନାତ୍ରିତିଜେ କରେ ଆମୋରବ ॥

ମାତ୍ରିଇଲି ଦିଶମାଦ, ପଞ୍ଜାଲେ ହରୀରଟାମ,

ହଜୋ ବାନ୍ ମନ ଶୁଦ୍ଧ କାଷ ।

କୁମେର ବାହିର ହେଁ, ବହିବ ଘନୀର ମଧ୍ୟ,

ଲାଜେର ମାଥାଯ ମେରେ ଦାଙ୍ଗ ॥

ଶାମାଦୁଡ଼ି ଦୂଲେ ଥେକେ, କକୀରେର ଶାତି ଦେଖେ,

ହେଁ ଅତି ବିଧାଦିତ ମନ ।

କକୀରେର ମୁଖେ ବାଯି, ସବ ସବ ଶ୍ୟାମୀ ନାରୀ,

ଦିଯା ତାରେ କରେ ମଚେତନ ॥

ଶେଷେ ପୌର ମନତମେ, କହିତେହେ ମାରୀଗତେ,

ଜୀବ ହେ ଧରିତେହି ପାଯ ।

କରିଲାମ ଜନ୍ମିକାର, ତୋମାଦେର ମବାକାର,

ମମୁଚୁତ କରିବ ବିଜୀମ ॥

মুখরা প্রথরা অতি, শারী-সর্থী বসবতী,

বলে বল কি দিবে লো পীর ? ।

বনেতে কি অভিজ্ঞান, কর তাহা সুপ্রকাশ,

ক্ষমে ঘাই সবে হয়ে ছির ॥

পীর বলে এই পর, শুর সব সহীগণ,

দশ দিব সামাজিক ছলে ।

তোমাদের ঘনোমত, দিব কেট নামামত,

বাছিবনা দলে কি বিদলে ।

তৈল পড়া বন্ধ থাল, খালাগশ্শা মোড়াশাল,

নগদ নগদ পাত্র বুকে ।

করিবনা আশা ভঙ্গ, তোমাদের অন্তরঙ্গ,

সকলেরে দিব খুঁতো খুঁজে ।

এইমত পেয়ে আশ, বায় নিজ নিজ বাস,

রামাগল হরিয় অস্তরে ।

করে পীর আয়োজন, করেছিল যাহা পর,

সামাজিক দিতে বরে ঘরে ॥

করি সেই উপলক্ষ, নাছি ভাবে পক্ষাপক্ষ,

সক্ষ করি দেয় সামাজিক ।

ক্ষতে নাহি ক্ষপর্করে, সমাদরে ক্ষুল্লবরে,

আশুলিক যতেক ব্যলীক ।

গান্ধী আছে চিরদিন, পৌর হয় শার্গভীন.
গবে আর্ম ইউল পেচার !
গুহ্যালীলা চমৎকার, রাজিল সামাইলাৰ.
মশালীকে কৰি নমস্কাৰ ।



তৰুৱোদ্যানে ত্ৰক্তদৈত্যৰ সহিত লাক্ষাত
হাইয়া সন্দৰ্কচাটা এবং বেতালেত
কথোপকথন ।

পঁয়াৰ ।

সুরাজ কৰিবেন পুনৰাগমন ।
মাজকুক্ষ এত বার্তা কৰে দিজ্জ্বাপন ॥
মেই বার্তা পেয়ে তাৰ মত আভুচৰে ।
মানবাদিগ হাতে মবে আসিছে নগৱে ॥
নন্দকাটা ত্ৰক্তদৈত্য দানা ঘঞ্চ তুত ।
ঐসিল বেতাল তাল আদি যত দূত ॥
অতি বেগে ত্ৰক্তদৈত্য আসিছে বিমানে ।
কন্দকাটা সহ দেখা ত্ৰক্ত উদ্যানে ॥
তাৰে হেৱি মনে বড় পাইয়া আলাদ ।
জিজ্ঞাসিল ত্ৰক্তদৈত্য কুশল সংবাদ ॥

ଅଳୀମ କରିଯା ଥଲି ଆପନ କୁଶଳ ।
 ସଂକ୍ଷେପେ ଶୁଣିଲ ଭାଙ୍ଗାଦେତ୍ତେର ମଞ୍ଜଳ ।
 ପରେ କୁକୁକାଟୀ ବଲେ ଶମ ମହିଶ୍ୟ ।
 ଠାନିଧୀ ପଞ୍ଜି ଦେଖେ ହେବି ବିଅସ ।
 ବାହିର ହଟିଲା ତଥା ବାଲାଶ୍ଵାବ ପୀବ ।
 ଦେବାତେ ଅଳିଶ୍ୟ କରେଛେ ଅଛିବ ।
 ଦିଲା ନିଶି ଭାଙ୍ଗଣୀରେ କବେ ମେ ସହ୍ଯୋଗ ।
 ଭାଙ୍ଗଣେର ସବେ ପାଇଁ ଏତେ ଭାବି ରୋଗ । ॥
 ମଞ୍ଜୁତି ମେ ପୀର ଦେଇ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତେର ଦିଯା ।
 ମଧ୍ୟାନ କରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଲିଗରେଡ଼ ନିଯା ।
 ଗୋଲାନୀ ଏମାମୀ ଫିଙ୍ଗୁ ମୁରାଦି ଦର୍ଶାଇ ।
 ଏବା ସତ ବରଧାତ୍ର ଯାଇ ଦାରି ଦାରି ।
 ସେମନ ପୀରେର ପୁଅ ଅତି ମାନ୍ୟଧାନ ।
 ଶଶୁର ଶିଳେହେ ତାର ପିତାର ସମାନ ।
 ବିଦାହେର ପରେ ପୀର କରେ ବିକରଣ ।
 ଦୋଶାଳା ତେଶାଳା ଶାଳା ପାତ୍ର ଯେ ସେମନ ।
 ସମସ୍ତ ଭେଦ ହା ପାତିନେବେ ପାଇ ଦାନ୍ ।
 ସଞ୍ଚିତ ଶୈଯାଦ ମେଥ ନଗଳ ପାଠାନ୍ ।
 କିକବ ପୀରେର ବଡ଼ ଦାନେର କାର୍ଦାନୀ ।
 ଅପାତ୍ରେର ପାତ୍ର ଭରା କୁପାତ୍ରେ ଗର୍ଦାନୀ ।

সামাজিক দেয় পরে করে বড় জাঁক ।
 মহৰের ধনি যত হেরিয়া অবাক ॥
 দেখিয়া দামের দাঁড়া ভাসি অঁথিনীরে ।
 যত সঙ্গ খায় মণ্ডা সাধু যায় কিরে ॥
 পরিবাব সনাকার খাদ্য চালিভাজা ।
 চেশালয়ে নিত্য হ্র লুচি গজা খাজা ॥
 পিতৃ জ্ঞাতি তারা হারে হারে পেতে হাত ।
 হিঙ্গা উপজীবি হয়ে করে দিনপাত ।
 আন্তর্গতে ভালভব্য ঘদি কেছ চায় ।
 এ কথা শুনিয়া পীর কোধে বলে তায় ।
 ঘোগাব বাহিরে ঘরে সমান খোরাকী ।
 লগরে করিতে বাস দিবিনা তোরা কি ? ।
 শুনিয়া বুক্যের ভাব বুঝিয়া নিত্যস্ত ।
 মনে মনে ভগে তারা হাজার বাপোস্ত ।
 বিপরীত এই রীত করিয়া অবণ ।
 প্রক্ষদেত্য হাস্ত আস্তে কহিছে তখন ॥
 বিবাহের অগ্রে লোক দের সামাজিক ।
 যাহা কি জানেনা এই পাপিষ্ঠ ব্যলীক ? ॥
 শুভকর্ম সমাপন হলো বছদিন ।
 এবং সামাজিকে মন একি বুজিছীন ! ॥

কোনু ভদ্রলোকে নয় সামাজিক পরে ।
 কোনু গর্দভোতে ইহা নিধানি বা করে ॥
 পারিবদে শাল পায় বিবাহের শেষে ।
 নাহি শুনি এপ্রকার কভু কোন দেশে ॥
 বোধ করি সামাজিক শাল বিতরণ ।
 দিবাহ উদ্দিশ্যে নয় অন্য প্রকরণ ॥
 এই কথা কাহ মথা তাহা তহি জন ।
 বেতাল আসিয়া তথা দিজ দরশন ॥
 বেতালে দেখিয়া দোহে হৃদিত মন ।
 তিন জনে ক্রমে ক্রমে করে আলিঙ্গন ॥
 ত্রুক্ষদৈত্যে কি জ্ঞানিল বেতাল ধূসর্জন ।
 কি আচ্ছে বিশেষ বাস্তু বল মহাশয় ॥
 ক্ষম্বকাটা সঞ্চিপানে যে সংবাদ পায় ॥
 বেতালেরে ত্রুক্ষদৈত্য সেসব জানায় ॥
 শুনিয়া বেতাল বলে ত্রুক্ষকাটা ছোড় ।
 না জানে নিম্নু মর্ম ইহার যে গোড় ॥
 যে কারণে শাল সামাজিক বিতরণ ।
 হঠাতে শুন তার নার নিবরণ ॥
 পীরপুজু বিবাহের উপলক্ষে নয় ।
 গুহা উপলক্ষে দান দেনেছি নিশ্চয় ॥

ଦୁଦିଗ୍ୟାତ ବାଲାଙ୍ଗୀର ଗୋରାଟୀଦ ପୀର ;
 ଜ୍ଞାନୀଙ୍କୀ ମଣ୍ଡଳୀ ଏକ ରାଥେ ମେଳକୀର ॥
 ମିଳି ରେଣ୍ଟେ ଗୁହ୍ୟ ପଥେ ସରେ ମେଳାନ୍ତେ ।
 ଅନୋମି ଅଟ କରେ ପାଦାଳ ଦ୍ଵାରା ॥
 ଲୋକେ ବାଲ ପୀର ହ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ-ଦେଶ ।
 ଭକ୍ତେର ନିକଟେ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଜେ ସବିଶେଷ ।
 ପୀରେ ଦାରେ ଶୁଦ୍ଧମଧ୍ୟ କରି ଦ୍ଵାର ରୋଧ ।
 ତାବି ପୀର କକୀର ନା କରେ ଅନ୍ତରୋଧ ॥
 ସରବୀ ଧରେନ ପୀର ଠେକାଇସା ଦାଢ଼ି ।
 କକୀର ଥୁଲିଯା ଝାଁଟ କାହନ୍ତିର ହାତି ॥
 ଅବଶେଷେ ବୋମା ଠେମେ କମେ ଦେଇ ଚାପ୍ ।
 ଉତ୍ତାନ୍ତେ ସନ୍ତାପେ ପୀର ଭେଲା ମୋର ବାପ୍ ॥
 ଦେବେର ଘଟନେ ଏକ ଦିନ ଅକ୍ଷ୍ୟାବ ।
 କର୍ମଦୋଷେ ମର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗେଦୀ ହୁଏ ରତ୍ନପାତ ॥
 ବ୍ୟକ୍ତ ଦେଖେ ଶକ୍ତ ତାତ୍କତ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ କର ।
 ଏତ ଦିନେ ଖୋଦା ତାଲା ହଇଲ ସଦୟ ॥
 ଆମାର ହଇଲ ଶ୍ରୀ ଶକଳୀ ମକଳ ।
 ତାମା ପ୍ରତି କରି ହୃପା ଦେଖାଲେନ ଫଳ ॥

ଏହନା ଥୋର ନାମେ ଲାଗାଓ ଥରରୀ ।
 ଭାବାମ ମୋହେର ଖାଲ ଦୋଶାଳା ବନ୍ତି ।
 ତୈଲ ଘଡ଼ା ଆଲ୍ପି ପାନ ହରିଦ୍ରୀ ଦୁଧାରି ।
 ସମୀଜିତେ ସାମାଜିକ ଜଲ୍ଦି କର କାରୀ ।
 ହକୀରେ ଉପଦେଶ ପାଇୟା ମହା ।
 ପୁନର୍ବିଯ ହେତୁ ପୀର ଆୟୋଜନ କରେ ॥
 ଆନାଇଲ ସନ୍ତା ସନ୍ତା ଗନ୍ତା ଗନ୍ତା ଏଓ ।
 କାହାରୋ ବା କୀଳ ମାଜା କାରୋ ପେଟ ଲେଖ ।
 କାହାରୋ ବା ଝୋଲା ମ୍ୟାନା ଇଁଟିତେ ଗଡ଼ାଯ ।
 ବିଲ୍ଲତୁଳ୍ୟ କାରୋ କୁଚ ବକ୍ଷେ ଶୋଭା ପାଯ ।
 କୁର୍ରପା କୁର୍ରପା ନାରୀ ଆନି ବହୁ ଜନ୍ମ ।
 ସ୍ତ୍ରୀଯ ପୁନର୍ବିଯ ପୀର କରେ ସମାପନ ॥
 ଅବଶେଷ ସାମାଜିକ ଦେଯ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ।
 ଏତ କାଣ୍ଡ କରେ ଭଣ୍ଡ ଗୁହ୍ୟର କଳାପେ ।
 ନିଗୁଢ଼ ଗୋପନ କଥା କରିଯା ବରନ ।
 ଦେଖାଲ ପୀରେ ପିଳା କରେ ସମାପନ ॥
 ପୀରେ କାହିନୀ ସମାପ୍ତ ।

ବ୍ରଦ୍ଧଦୈତ୍ୟର ସହିତ ମିତ୍ରପାଦାର ଘୋଡ଼ା-
ତତେର, ବହୁକାମେର ପର, ମାତ୍ରାତ୍ ହଇଯା

କାହାପକଥନ ।

ବ୍ରଦ୍ଧଦୈତ୍ୟ ! 'କହେ ଘୋଡ଼ାଭୂତ ? କାମିକ ମନ୍ଦିର ?
ଏହି ଝାତ କୋଥାର ଗମନ ହଇତେହେ ?

ଘୋଡ଼ାଭୂତ । କେଉ ଦୈତ୍ୟରାଜ ! ଅନାମ ହୁଇ-ଆମି
ଆପନକାର ନିକଟ ଯାଇତେହି । ଆମାର-
ଦିଗେର ପରମ ପରାତିପର ରସରାଜ ପ୍ରଭୁର ବି-
ଚ୍ଛଦେ ଜୀବଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ମରଣାପନ୍ଥଭାବେ ରହି-
ଯାଇଛି; ଶୁନିଲାମ ତିନି ଅତିଶୀଘ୍ର ପୁନରାୟ
ଲୋକାଲୟେ ଉଦ୍ଦିତ ହିଁବେଳ; ଏହି ଶୁଭ ସମାଚାର
ଆପିମାତ୍ରେ ଆମି, ଆମେ ବ୍ୟକ୍ତ, ଆପନକାର
ସର୍ବତ୍ରେ, ଇହାର ସଟ୍ଟିକ ମେବାମ ପ୍ରାଙ୍ଗନଭିଲ୍ଲାଦେ,
ଗର୍ଭମ କରିତେଛିଲାମ, ଦୈବକ୍ରମେ, ଯେଷ ଚାଇ-
ହେଲେ, ଜଗଦୀଖର ଜନ୍ମ ଦିଲେମ ।

ବ୍ରଦ୍ଧଦୈତ୍ୟ । ବାନୁ ଅସ ! ତୁମ ଯାହା ଶୁନିଯାଇ, ତାହା
ଅଶୀକ ନହେ; ପ୍ରଭୁ ରସରାଜ ଲୋକାଲୟେ ଆ-
ଦିଯା ଅସମତ ଦୈଲୋଦିଗେର ମଜନ, ଏବଂ ଥିଲେ
ଦିଗେର ଥିଲାତା କାଳମ କରିବେଳ । ଏହି ଘୋଷଣା
ତିନି ଆପନ ଚିହ୍ନିତ ଭକ୍ତର ହାରା ବ୍ୟକ୍ତ କ-
ରିଯା ତାହାର ଯାବତୀର ଅଛୁଟରକେ ଏ ସକଳ ମୁଢ

বাজিব ঘূণিত স্বত্ত্বার এবং কলাচার দ্যাবহার
সমস্য, অমুসন্ধানপূর্বক, লেখনৈবক্ত করণের
আদেশ করিয়াছেন, অতএব অদ্যরাত্রি। বল
দেখি, তুমি এইক্ষণে কোন স্থান হইতে কোন
স্থানপর্যাপ্ত অধিকার করিতেছ? এবং তথা-
কার সম্পর্কেই বা কি?

ঘোড়াভূত। প্রভু! আমি এইক্ষণে প্রাচীন হইয়াছি!

বাধিক কাঁক কিম্বা ঘোড়ধাগ করিতে পারি
না। কেবল শালির বাঁগান অবধি সোণাগাঁজী
পর্যাপ্ত, অতি রাঁত্রে, গন্ত করিয়া ধাকি; আ-
মার এই অধিকারীয়ে অভিভ্যন্তর, বি-
ড়াল, তথ্যের ম্যার্গে একটা উজ্জিটল আছে
তাহার তলে কলিয়জে সর্বসা হস্তকল্পিত।
সেটু বিধনিক, বিশ্ববৰ্ক, বিশহিংসক,
বিশাসবাতক, কৃত্তু এবং বিজ্ঞাতীকামুক।
এই ভয়ানক অপকৃষ্ট স্বত্বাবে যদিও পরমেশ্বর
তাহাকেই তাহার বংশধর করিয়াছেন, এবং
সাধারণে ঘূণিত হইয়াছে, তপাপি সে পাপি-
র্তের চেতনা কিম্বা ক্ষেত্র নাই। আমি এই
ভুরাহার যে কয়েক স্বত্ত্বার ব্যাখ্যা করিলাম,
তাহা আপমকার সন্ধিধারে, সময়ক্রমে পৃথক-
পৃথক করিয়া প্রকাশ করিব।

ন্তরদৈত্য । তুমি যে দুরাত্মার প্রভাবে চরিত্রের
কথা বাস্তু করিলে, ইহা ছিপিবস্তু হইবার
উপযুক্ত বটো; ইহার বিস্তারিত পঞ্চাংশ গুণে,
কিন্তু আপাততঃ তোমাকে জিজ্ঞাসা করি ।
এই ভজবিটলের পিতার প্রভাব ইহা অবশ্যিক;
অপর্যুক্ত, কি উৎকৃষ্ট হিল ?

বোঝাভূত । হায় অভু ! এও জানিনা,—সে ছিল
“কাফিন্ন-চোর” এ আবার “মাক্ষারা”
ষেমন লোকে বলে—“বাগে দিলে চেলে
কাটি বেঁচি দেয় চাকে”--এটা সেই বেটোর
বেটো—ইহার বাপ্প কেবল ছুঁধি-গোলির আম
হন্তা, এবং কিছু হাতটান্ন হিল ; এইমাত্র ।
নাদৈত্য । বাপু দুরজ ! এই দুরাত্মার পিতার
নাম কি ?

বোঝাভূত । কে আবে অভু ! কিসের বেটো রাখ,
কৃষ্ণ কৃষ্ণ বল,—এত কথায় ফল কি ?

ন্তরদৈত্য । বাহা, রাগ কয়ই-কেন ? ছি ! ছটী
বেশী কথা জিজ্ঞাসা করাতে দোষই বা কি
আছে ? অতএব ধূলদেবি, তু পাপাজ্ঞার পিতা
কোম্প হানে অবস্থিতি করিত ? এবং কাহারে ।
সহিত সরল দ্যবহার করিত কি না ?

ପୋଡାନ୍ତକ । ଏହୁ ! ମେଟା ଚିରକାଳ ଦେବାଲୟେ ଏକ
ଶହରର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଥିବା ଆର ସରଳ ପ୍ରଭାବେଳ
କଥାକି ବଣିବ, ପତମେ ପାଇଲେ, ସବେଳେ ମହିନ,
ଶତାବ୍ଦୀର ମର୍ମଶାନ ଧରିଯା ଆସାନ୍ତ କରିବ ।
ଏହାଦେବ୍ୟ । ନାହା ଆଶ । ଡୁମି କେବେ ଏହି ଚରାଜାର ପି-
ଲାର ହାତଟିମେ କମାଟା ବଲିଲେ ମେ କିମନ୍ତ
ବୋଡା ତୁତ । ଦୈତ୍ୟାଜ ! ବଲବୋ କି ? ବାହୁଦୂଷ ।
ମେଟା ଭାବି ଦୋତୀ ଛିଲ । ଅଭାବ, ଚିରକାଳ
ଦେବାଲୟେ ପାଲିତ ହଇଯାଇ, ପରିଶେଷ ଦେବ
କୋମହିତ ଧନ ଗାଲେ ପ୍ରିୟାଛିଲ,---ଏହା
ଏକାରେ କୁଳର ନିର୍ବଜି ହ୍ୟ ନାହିଁ,---ଅଦଶେ
ହନ୍ମାନେର ଆୟୁଭ୍ୟକ୍ଷମ୍ଭୁର ନ୍ୟାଯ ଲେଇ ଧନ ଗଲ
ଯଥେ ଏକ ହଇଯା ଥାକେ । ହନ୍ମାନ୍ ସେମନ
ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅରଣ କରିଯା ରଙ୍ଗ ପାଇ, ଟିହାରକତ୍ତ
ଶ୍ଵିଯ ପୁନ୍ରମହିତ ସେଇ ଏକାର ରାମଚନ୍ଦ୍ରଚରଣ
ଶରଣପୂର୍ବକ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇତେ ହଇଯାଛିଲ ।
ଏହାଦେବ୍ୟ । ହାଥିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରି ଏତ ଶର୍ମ,---ଯାହା-
ହଉକ, ବଲ ଦେଖି, ଆର ଏକଟା କଥା ତୋମାକେ
ଜିଜ୍ଞାସ ! କରି, ଏହି ମହାନଗରୀ କଲିକାଟା
ଯଥେ, ଧର୍ମମନ୍ଦୀ ଏବଂ ବ୍ରକ୍ଷମଭାସଂକ୍ରାନ୍ତ, ଅନେକ
ଶୁଣି ଦଶପତି, ଏବଂ କଥକଣ୍ଠି ମେଟା ସେଇ
ଦଲାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛେ, ଇହାର ଯଥେ ତୋମାର

“ଉକ୍ତ ହୃଦୟାକ୍ଷରକୋନ୍ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଦଲ-
ପଦି—ନା, ଦଲଭୁକ୍ତ ? ।

ଶୋଭାଭୂତ । ମହାଭାରତ । ଏମନ ଯହାପାତକିକେ
କୋନ୍ ତାଙ୍କ ଦଲପଦି, କିମ୍ବା ଦଲଭୁକ୍ତ, କରି
ଥିଲେ । ଏହି ପାପିତ୍ତ କେମନ୍-ଯେମନ୍ “ତାଳ
ନାହିଁ ଥାଡା କ୍ଷାଇ ଆଜୁର ଚର୍ଦିର” । ଅଭୁଦେଶ ।
ଏଟା ପ୍ରକୃତ “ଧର୍ମ ବାଦୀ”—ଏହି ହତ୍ୟାଗାର
ହାଲେ ସଥେଟ ଧର୍ମର କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଆହେ, କିନ୍ତୁ
କାଜେର ଦେଖୋ “ଟେରେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ” ।

ଏହା ଦେଖ୍ଯ । ବାଧୁ ହୁରମ ! ଯଦି ଏହି ହୃଦୟାକ୍ଷର ସୟଂ ଦଲ-
ପଦି କିମ୍ବା କୋନ୍ ଦଲଭୁକ୍ତ ନହେ, ତୁବେ କି
କାରଣେ ମେ, ଅସିନ୍କ ରାଯି ବାବୁର ବାସିର ନିମ୍ନଲିଖିତ
ସ୍ଥିକାର ଶୁଣ୍ଟେ, ଆପଣ ଜନ୍ମିପାତର ପ୍ରତି
ଏତ ହମକ୍ ହମକ୍ କରିବାଛିଲ ।

ଶୋଭାଭୂତ । ଦୈତ୍ୟାଜ୍ଞ ! ଏକଥାର ଭାବାର୍ଥ ସଲିଲେ
ଆମି ସମର୍ଥ ନାହିଁ, କେମନା ହୃଦୟାକ୍ଷର ଏ ଭଗିନୀ-
ପଦି, ଅଗରିଧ୍ୟାତ, ରାଜୁର ବାବୁର ଯନ୍ତ୍ରଶିଖ,
ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁରୁତ୍ୟାଗୀ ନହେ, ଏବଂ ମେ ଚିରକଳ
ଏ ରାଯି ବାବୁଦିଗେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାର ଭକ୍ଷଣ କରିଯା
ଚରିତାର୍ଥ ହିଁଯା ଆସିତେଛେ । ଏକଥା ମାଧ୍ୟାର-
ଭେର ଅବିଦିତ ନାହିଁ, ବିଶେଷତଃ ଉକ୍ତ ମହା-
ପାତକିର ପିତା, ଯଥନ ଏ ଜାମାତକେ କଷ୍ଟା

সন্দেশান করত সীয় কুল এবং মুখ উজ্জ্বল
করিয়াছিল, তখন, প্রয়োজনামুরোধে, ঐ
জ্ঞানাতা পতিত ছিল না, সে যাহা হউক,
যদি ঐ চুরাক্ষার পিতা, অথবে জ্ঞানাতার
সমস্যা, কিন্তু বিদ্যিপূর্বক প্রায়শিক্ষ করাইয়া
পরে কন্যা দাল করিত, এবং তৎপরে যদি ঐ
বাজি গুরুসংস্কৃত দোষী হইত, তবে তাহার
প্রতি পেড়াপিড়ী, কথবা রাখ একাদ কলা
সম্ভাবিত ছিল, নতুন! “যার জয় গোল হেলে
থেয়ে তারে এখন বলে ডাইন”। অভুগো!
অমুমান করি আচীন। ভগিনীর দ্বার হেল
করিতে ষ্টে মহাপাতকিয় নইশ্বণে কটে বোধ
হইয়াছে।

প্রদ্বাদৈত্য। বাহা অথ! বল মেথি, ঐ ছুটিয়ে
পিতা, এতস্তগরস্ত কোন মনভূক্ত ছিল কি না।
মোড়াভূত। হী অভু—ছিল বটে; কিন্তু সে খটোৱা
শেছায় হয় নাই—মেববলে, বলাংকারে
ঢ়টিয়াছিল—মলে তাহা শেখ রক্ষা পায়
নাই—তাহার স্বতাবদোধে, মেববার, এবং
তৰানীর ধৰ্মের ধার, উভয় স্বারেই কপাট
পড়িয়াছিল।

একজন দৈত্য। আমি শুনিয়াছি এই দুরাক্ষার একটা ভাগিনীর আছে, সেটা মাকি এই সহজে এক জন গণনীয় দলপত্তি,—বোধ করি সেই দলে। ভাগিনীয়ের ভয়ে, ঐ বির্বৎশে, এত অঁটাঅঁটী করিবেছে, একথা কি সত) ?

দোড়াকৃত। হা!-আমার পোড়া কপাল!! ধেনেন “গুরুড়ের নংশ দুর্গা টুট্টুনী” এই বির্বৎশের ভাগিনীয়ে সেইরূপ দলপত্তি। অভুগো! যথন দলাদলী কাণ্ডে কোন বাজিকে শামল করিবার ইচ্ছা হ্য, (তাহাতে পারগ হউক বা না হউক) তখন ঐ বহুপাতকী,—সহঃ অন্য ভদ্রস্তোকের নিকট ধোশ পায়না—মুত-
রাঃ “ছাটি ফেজ্জতে ঐ ভাঙ্গাকুলা” বাহির করে। অভুগো! দুঃখের কথা কি বলিব—
এ ভাগিনীয় ছোঁড়ার, “গায়ের অঁতুড়ে গঞ্জ ধায় নাই”—সেটার পাকায় বাক্য শুনিলে এবং রঞ্জ ভঙ্গ দেখিলে সর্বাঙ্গ জুলিয়া যায়,
ছোঁড়ার “ছুঁচপানা পেঁদটী, বন্দুকপানা
আওয়াজটী”। বল্ছি বটে অভু, সেটারই বা
দোষ কি,—পেটের দায়ে করে—“অলসঃ
পুরুষঃ নাসঃ” অতএব কাজে কাজেই এ
•ছোঁড়া বাসুরের বানরের ম্যান কথন কড়ির

টুপি মন্তকে ধারণ করিয়া, মন্মারামের ঘড়,
ছক্ষের তাঁর বহুল করে, কখন বা, সক্রিগসী,
পাতে হইতে হায়, ইত্যাদি । হে দৈত্যাদাম !
শান্তি শেষ হইল,—অচ্ছ আমার দিগেন্দ্র কথে—
পদ্মপুরে বিনাম হট্টেক ; কৃহৈ নকল মিহু ;
কখন ব্যক্ত হইবে,—আপাততঃ আমার কৃহ
“কটা কবিতা অবশ করুন ।

পর্যায় । .

বিশ্বামিত্র গোত্রে এক জন্মিয়াছে গঙ্গা ।
নবরঙ্গ কুলে সেই তুলিয়াছে ঘৃষ্ণ ।
অমেও না করে কভু উচ্চ মালাপন ।
মতত ভদ্রের বুৎস লক্ষ্য জল্পন ॥
গুণে জ্ঞানে দানে ধ্যানে কিসেই বা কর্মী ।
গাড়চেরা বিদ্যা নিজে সাক্ষাৎ পঞ্চমী ॥
অতুল গান্তুর্য ভারে বদে ধার ধার্মী ।
মিষ্টভাবী মুখ যেন মেথরের টাটী ॥
মজুর অগেঢ়া হেয় পরিচয় রাজ ।
কৃকনাম বলে ফলে করে ছুষ্ট কাজ ॥
উজ্জব উত্তম কুলে ছুলে হয় পাপ ।
বিশ্ববৈরী বিশ্ববৈরী বচনে প্রলাপ ॥

দেখি ব্যবহার ধর্ম ভাষ্পিত জীবন ;
 আহুস্বাসী হয়ে বুকি প্রবেশে পীনন ॥
 তাহাতে তুরাআ মনে নাহি করে ক্ষোভ ।
 পরদায়ে পরথনে সর্বদাই লোভ ॥
 লোকেরে জানাতে করে পুরাণ শ্রবণ ।
 ধর্মকাহিনীতে চোরা নাহি দেয় ঘন ॥
 অভিপ্রায় ভরে তার লোকে নিতে ক'কি
 ধর্মের কবিতা পড়ে যেন তোতা পাখী ।
 সামধা নাহিক ভাব অর্থ বুঝিবার ।
 কেনজ সামৰ্দ্দির অন্ত পড়া মাত্র সাব ॥

গত যুধৰার পামীনীধোগে গিৰ্বাচার বোঢ়া
ভূত, ঘশ্জীদেৱ উপৰ বনিয। পৰমামনে
প্ৰতিপদেৰ চাচৰ দেখিতেছিল, ইতি-
ৰখে ব্ৰহ্মদৈত্য তথায় উপস্থিত
হইয়া পৰম্পৰে কথোপকথন।

বোঢ়াভূত। আস্তে আজ্ঞা ইউক ! আস্তে আজ্ঞা
ইউক ! অগৰাণি,—আজ্ঞা আমাৰ শুশ্ৰাব
প্ৰভুৰ কি অভিধায়ে পুনৰায় এন্দৰে ভাৰি
জ্বার, সমুদ্রৰ মঞ্চে ভো !

ব্ৰহ্মদৈত্য। হঁ ! বাপ—তোমাৰ কল্যাণ প্ৰস্তুতি
মঞ্চে ! বাপ হে ! তোমাৰ সৰ্বত মে বিবৰ
হাতে আমাৰ যে সকল কথোপকথন হইয়,
ছিল, শুনিলাম, সেই সুত্রে নাকি বিবৰ ছুল
শুল সাগিয়া উঠিয়াছে ?

বোঢ়াভূত। প্ৰভুগো ! বল্বো কি ! সেই কথাম
হুৱাচাৰ যথায় যেন মুগ্ধৰ পড়িয়াছে, সেই
আশাতে কিষ্পপ্ৰায় কইয়া, বিক্ষিপ্ত চিন্তে,
একবাৰ প্ৰতাকৰসম্পাদক বীমচন্দ্ৰ শুধুৰ
পায় ধৰিয়া যেউ ঘেউ কৰে—একবাৰ মিমু-
লীয়া,— একবাৰ শোভাৰ্জিাৰ,— একবাৰ
ইটালি,— এই প্ৰকাৰে ছানে, ছানে, নান

দেবালয়ে নিয়া সেট। চৌকার ছাড়িয়া দে
ড়ায়, কিঞ্জ কোথা ও যে পাইলন। সকলেই
উহার অমাঞ্চল্য ক্ষমনে দুর্বিত্ত করিয়া দিল।
কি করে। কানা চিন্তা করিয়া দিয়েনা করি-
বেক,—গিমুলীয়ান্ত দেবালয়ে একখণ্ড দুর্ক্ষে
যথেক্ষে আদরণীয়,—পরিশেষ উথার উপ-
স্থিত হইয়া যোড়াশিদের মন্দিরে নিয়া হকা
পাড়িন—মুত্তরাম মেই হুলে কিঞ্চিত আদর
পাইয়া একেবারে সেট। একাক চড়িয়া
দমিয়াছে।

বৃক্ষদেহ। বাপু তুরঙ্গ। উচার প্রত্যক্ষসম্পর্ক-
(বৰ পায়ে ধরার বিশেষ কাঁপয়) কি ছিল ?
ব্যাক ভৃত। প্রতুণো। রামচন্দ্রের চরণ মারণ ক-
রিয়া উক্ত হুরাঞ্চার পিত। একবার ঘোর
বিপদ্ধ হইতে পরিবোগ পাইয়াছিল,—তাহার
বিষ্ণুরিত সে দিবস নিবেদন করিয়াছি,—এ-
বাবে, মেই মাহমে, ভূতের হস্ত হইতে নি-
ক্ষতি পাইবার নিমিত্ত রামচন্দ্র উপ্তের শরণ
লইতে গিয়াছিল। হুরাঞ্চা জ্ঞাননা, আমরা
গঙ্গাতীরের ভৃত ;—রামনামে পরায়ন করি-
না,—রামকণ্ঠে ভীত নহি,—রামনাম এককে

ଧାରণ କରିଯାଇଥକବଳେ ପ୍ରତିବାଦ କରିଯାଇ ଦିଯା
ଥାବି । ଆମାରଦିଗେର ଏହି ଅତୁଳ ଶମତ-
ଶବ୍ଦ, ଶ୍ରୀ ମହାପାତରୀ, ଆରିତ, ତଥେ ପ୍ରତାକରନ
ଲପ୍ନାଦକେର ଶବ୍ଦ ଲାଇତ ନା ।

ତୁମ୍ହେ ଦେବୁ । ଆମି ଶୁଣିଯାଛି, ଏ ଦିନକ ତୁମ୍ହେ
ମିଶ୍ରଲୀପାଦ ଦେବାଲୟେ ଗମନ କରେ ନ, ଯେହେତୁ
ତଥାଯ ଥାତାଯାତେ ଡାହାର ପିତାବ ନିମେ
ଦୀକା ଆଛେ, ନେ ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ କରିଯାଇ ନାହିଁ,
କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ହୀର ତଥାଯ ଶମନ କରିଯାଇଛେ, ତଥା
ଅନ୍ତରେ ଇହାର କୋମ ଦିଶେ ଡାହପଦ୍ମ ପା-
ହିଲେ ଗାରେ ।

ଦୋହାତ୍ରତ । ପ୍ରାଚୀନେର, ବଳେ, “ଗୋଟେ” ଆ
ହାତୁଡ଼େ ଦୁଇ ସମୀନ” ଇହାରଦିଗେର ଦୁଇମେଳ
ନାହିଁ ଅନୁଭ୍ବବ, କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନ ଥିଲେ ନା, ପ୍ରତ୍ଯେ
ଗୋ । ପିତ୍ର ଆଜ୍ଞା କୋମ ॥ ॥ । କିନ୍ତୁ ଏ-
ଏ ବିଦୂଷକ ପିତ୍ର ଆଜ୍ଞା କଲେ କୌଶଳେ ଏହି
ପ୍ରକାର ପାଳନ କରିଯାଇଛେ, ଯେହେତୁ ମେ, ଦେବ
ପୂର୍ବମଧ୍ୟ, ପ୍ରବେଶ କରେ ନାହିଁ, କେବଳ ଯୋଡ଼
ଶିବେର ଘୋଡ଼ା ଅନ୍ଧିରେର ଚାତାଲେ ଗିଯି ଦ୍ୟା
ଯାଇଲ, ଟାତେ ବଡ଼ ଦୋଧାର୍ପଣ କରା ଯାଇଲେ
ପାରେ ନା । ଡାହାର ପ୍ରମାଣ ଦେଖୁନ,—ଯେମେ
ଛାଗ ମାତ୍ର ଆହାର କରିଲେ ଦୈଷବେର-ଦୈଷା ।

ହୁମ୍ . କିମ୍ବା ହୁଏଇ କୁହପାରେ ଦୋଷପର୍ବତ ହୁଏ
ନା । ଅଥ ଦିନ୍ଦୁକଣ୍ଠେ ଏହା ମର୍ମ ।

ଏହିଦେହ୍ । ବାହୁ ! କୁହି କହିଲେବ ମହାରାଜ୍ । ଏଥିରେ
ହୁଏ ଦେଖି ଏହି ଦୁରାଧାରି ଏତିଲି ଶିଥେ ଏହେ
ହେବ ହେବୁଛେ, ଏହାରେ ପିତୃ ମାତ୍ରା ଉତ୍ସବରେ
କବିଯା ଦେବାଲୀଯେ ଥାଏ ?

ଏହାରେ । ଏହୁ . ଓହୁ କାହାର ମହାରାଜ୍ । ଏହିତେ
ହେବେ କୋଣ୍ଠି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଦୂରାଧାରି ମହାରାଜ୍ । ଏହିତେ—ଏହିତେ
ଦିନ୍ଦୁକଣ୍ଠର ବାନହାପର, ବାନାକ୍ଷି, ହିମାନୀଶ୍ଵର
ଦେବାଲୀଯେ ଦୁରାଧାରି ହେବୁଛେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ହେବୁଛେ—ଏହିତେ ଏହିତେ ଏହିତେ
ପାଇଲା ପାଇଲା ତାହାରୀ ଯେ ପାଇଲେ ଥାକେଲା ।
ଦିତୀଯିତେ । ଏହି କୁହିରୀ, ଚିରକାଳ ଗୋପମେ
ଅପେଯ ପାଇଲା, ଏବଂ ଅଭକ୍ଷ୍ୟଭକ୍ଷଣ କରିଲେ ଆର
ପାରେନା !—ଶୁଭରାତ୍ର ଏକଟା ଦଲପତିର ଆଶ୍ରମ
ନା ଲାଇଲେ କାବ ବଗେ ଏମକଳ କୁତ୍ରିଯା ଗରି-
ପାକ କରେ । ଅନୁଶ ନାନା କାରଣେ, ମହାପାତ୍ର-
କିର, ଶିତ୍ତ ଆଜ୍ଞା ରକ୍ଷା ହଇଲା ନା ।

ଏହିଦେହ୍ । ବାହୁ ଅପ୍ରତିଲକ ! ଦଲପତି କି ଶ୍ରୀଯ
ଦଲଶ୍ଵ ସମ୍ମତ ବାକ୍ତିର ସମ୍ମତିକ୍ରମେ, କିମ୍ବା ଆପନ

স্বেচ্ছাকামকে, এই ভুবনাকে দম্ভুক্ত করি
সাক্ষী !

ঘোড়াভুত ! হে দেহাত ! আর কি দেহাত আছে
মা সো অথোনা আছে ! যদি প্রকৃত দলপতিটিৰ
জীবিত থাকিতেন, তবে কি এমন দ্রুতিটুকু
কাব্য হইত ? তাঁরা অবশ্যই কীম হচ্ছে
এবং মৃগ অনুম্যানের মতহাম ত্রি হব
অট অশক্তি ভুবনাকে চাপ্ত করিবেন
একান্তে দলপতি মাটি—দলপতি—ইত্যুদ্ধে—
হে মর্হাদ, কি জনিবেন ? ইকারা যনে
করেন মৃগশূণ্যাক্ষিণী, অনুম্যানের অধীন—উ-
টিতে পরিলেই উঠিবেন—বসিতে রহিবেন
বদিদেক .

ঝঞ্জদৈত্য ! সম্পতি দলপতি, এই প্রাণবন্দিগের
মৃগ কোন ব্যাপ্তির ভবান সমারোহের ক্রিয়া
উপস্থিত নাই,—কিন্তু এই ভুবনা, কোন ক্রিয়া
উপস্থিতে, দলপতি পরিবারকে আহ্বান করে
নাই—কৃত্যব তুমি কিরূপে বিবেচন ! ক-
রিণে, এ হতভাগী দম্ভুক্ত হইয়াছে ?

ঘোড়াভুত ! হো ! হো ! হো ! প্রভুগো ! তুমি মর
কের সময় বাড়ী ছিলেন না ? এই মহানৃগদে
যুগপ্রলয় হইয়া গিয়াছে—আপনি কোন

ଯକ୍ଷାନ୍ତି ପାଦେନ ନା ? [ହାଁ] ହାଁ । ହୀଯା
ତବେ ଶୁଣ - ଯାହିନ ମିମୁଳୀଙ୍କର ନରକାରୀ
ଦେଖାଏ ପୂର୍ଣ୍ଣପାଦେ, ନରକାରୀ ମେ ତେଜାଳୀ
ଦୀର୍ଘ ଆହୁ । ତ୍ୟାଗ ମଞ୍ଚଭି ଏକଟା ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଇତ୍ୟାଗିଯାଇଛେ । କେଇ ଆଜେତ ନାହିଁ, ମନ
ପରିମାଣକେନ୍ତିତ ପ୍ରାଣ ପକ୍ଷ ମୁଖ୍ୟାକୁ ଏହି ଏହି
କହିଲୁଣ୍ଠିଲୁ ମାନୁମାନ ମନୁମା, କେଇ ନତ୍ତାହୁ
କମ ନାହିଁ, କେବେ ଧୋଡୁ-କଳମେର ଏହି ଏହି ।
ମଣିହାତ୍ରୀ ଦିବ ହୀଯା, ତ୍ୟାଗ ଖରମ କରିଯା
ଛିଲୁ ମେହି, ଦେଚାଇଲୁ, କାମର ଚାରିର ମଞ୍ଚଭିନ୍ନା
ହୀଦେ ଏ ଜୁବାଜୀର ଏକ ଭ୍ରାତୁପ୍ରତ୍ତି ଖମଳ ବାହେ
ଇହା ଆମର ନାଶୁନ ପ୍ରକଳ୍ପ ହଇଥାଇଛେ - ଏହି
ଏହି ପ୍ରସାଦ, କାମଲି ଟାଙ୍କା ଅଗେଥା ଧର
ଅଧିକ ପ୍ରମାଣ କି ଇହା କବେମ ?

ଏ ଦେତ୍ତୋ । ବାଧୁହେ ! ଆମି ଏ ବାର୍ଡିଟା ଭାବକୁଣ୍ଡେ
ନିର୍ଭର କରିବେ ପାରିଲାମି ନା । ତୁମ୍ଭି, ଘେରେ
ଯାରେ ନା ବଲିଯା, ପାରିକାର କରିଯା ବଜ ।
ପାହାଭୂତ । ହାଁ । ହାଁ । ହୁଡା ହଇଲେଟେ
ବାନ୍ଧାଟୁରେ ଧରେ - ଜଙ୍ଗତେର କଥା କିନ୍ତୁ
ବୁନ୍ଦା - ତବେ ବଲି ଶୁଣ - ସେ ଦାଟିର ଏକ-
ତାଳୀଯ ହରିନାମ - ଦୋତାଳୀଯ ହରିନାମ ବିଭିନ୍ନ
ତେଜାଳୀଯ ସ୍ଵଯଂ ହରି, ସାମନ୍ଦଗୋପାଳ ଲାଇଁ ।

গোচারণ কৈড়া করেন। দেই বাটী। ইহাতেও যদি আপনি বুঝিতে অশক্ত হন, তবে আরো কিছু বিশেষ করিয়া বলি, তাতে অনাগ্রাহ্য আপনকার বোধগম্য হইবেক। এই বাটীর কিঞ্চিৎপৰ্য্যে দৃহৎ একটা নিষ্পত্তি আছে, তাহার ছাঁয়ায় রজকীয় এক গৰ্দত বাস করে,—সেই গৰ্দত ধোপনীর ভাতের কঠো-পর্যাপ্ত বহন করিয়া থাকে। কেমন অভু! এখন বুঝোছুন?

ব্রহ্মাদেত্য। হঁ—বাপু! তোমার কল্যাণ উচ্চক—কুবাড়ীটা এককণের পর চিনিলাভ। বাপু তুরঙ্গ, বল দেখি, এ আঙ্কীয় সভায় দিপ্যাত রায় বাবুর সংগর্ণি, কোন দিপ্যাত মহৎ ব্যক্তির আহ্বানস্বারা অধিষ্ঠান হওয়া হইয়াছিল কি না?

ঘোড়াভূত। হঁ! অভাব কি-ব্যক্তি-। নীলমণি বাবু,—অভয় বাবু,—হরমোহন বাবু,—দিগ্ধুর বাবু—প্রভৃতি অনেকেই নিম্নিত্ব হইয়া সভাস্থ হইয়াছিলেন। অভু কেমন? যদি আরো লোকের নাম শুনিয়ার আবশ্যক থাকে তবে বলুন।

ত্রুক্তদৈত্য । না বাপু, আর কেন? অনেক হইয়াছে,
কিন্তু বাপা অস্থ, একটা কথা জিজ্ঞাস্য আছে।
ইটানীয়া দেব বাবুর এ সভায় উপনীত হওয়া
হইয়াছিল কি না?

ঘোড়াভূত । প্রভু! এই কথাটু, আপনকার, উচ্চ-
স্তর মত বলা হইল, ষেহেতু দে বাকি মহা-
পৰ্মীক, —প্রাচীন, —বিজ্ঞত্য, —বিদেচক, এবং
বুদ্ধিমান ; তিনি কি রাজ্ঞ মন্ত্রুরের পরামর্শে
চলেন? না জ্ঞানোকের আশ্চর্যে, এ সভায়
সভাপ্ত হইয়া, চিরকামের নিমিত্ত আভিবি-
ছেদ করিবেন?

ত্রুক্তদৈত্য । হা বাপু—একথা মত্ত বটে। বাপা
অস্থ! তোমার একটা কথায় আমি অভিজ্ঞ
মনঃপীড়া পাইয়াছি; কেননা তুমি দলপতির
সন্মানকে “কলমের চারা” বলিয়া সম্মোহন
করিয়াছ, একথাটা ভাল হয় নাই।

ঘোড়াভূত । ছি-প্রভু-ছি-!! কুলীন ব্রাজ্ঞের সন্মান
হইয়া তুমি এটাও জাননা! ঘটকদিগের পু-
ধিতে স্পষ্টকল্পে লেখে, “পোষ্যপুন্নে কুলং
নাস্তি” যদি পোষ্যপুন্নে কুলচাত হয়, তবে
পোষ্যপুন্নকে কিপ্রকারে দলপতিত্ব সন্তুষ্টবে?

ত্রঙ্গদৈত্য । হঁ,—হঁ,—বটে,—বটে,—। তুমি আ-
মাকে, পঞ্চিক প্রমাণবার্যা, অপরক করি-
যাচ্ছ । বাপুহে ! কিন্তু তোমার আর একটা
কথাতে আমি বিশ্বাপন হইয়াছি, কারণ,
যেবাস্তি বিশ্বনিষ্ঠক, মেবাস্তি সরকার।
বাটীর নিম্নলুণ প্রহণ করিয়াছে, ইহা আমার
মনে লয় না ।

মোড়াভূত । প্রভু ! প্রয়োজনে এবং হিংসায় মনুষ্য
কিপর্যাস্ত অপকর্ষ না করে ? “সত্ত্বীর বা-
টিতে বিষ্ঠাপন্যস্ত গুলিয়া ডক্ষণ করে” একথা
তো শনিয়াছেন,—বিশেষতঃ ঐ বিদ্যুষকের
বুড়া বয়মে লাম্পট, এবং পানীয় দেওয়ে জ-
মিয়া একেবারে ধর্ম কর্ম সকলই জলাঞ্জলি
দিয়াছে । যেমন “বুড়া সালীকের ঘাড়ে
বেঁ” এইস্মতে পুরুষস্তুতিজন্ম, ঐ মহাপাত-
কির, খান্দাখান্দ কিছুই বাধেন ! শরীরবন্ধন,
বৎশরঙ্গ,-উপত্তাগ,-মন্ত্রাগ ‘ইত্যাদি নানা
সূর্যভোগ করণেছায়, ঐ ডুরাঞ্চা, ব্রাঙ্কণ পন্তি-
তের নিকট, অপেয় পান এবং অভক্ষ্যভক্ষ-
ণের, ব্যবস্থা সংগ্রহ করিয়াছে । কলির ব্রা-
ঙ্গণ ! সকলই করিতে পারেন ! বাবুর অভি-
প্রায় সিদ্ধ না করিলে, কিপ্রকারে, তাহাত-

দিগের অভিপ্রায় সিল্প হয়, সুতরাং তুলৎপন্নে, বাবুর কামজুলাশাস্ত্র, এক ব্যবস্থা লিখিয়া টাকুর মহাশয়েরা আপনাপর কর্তৃর জৈরঞ্জুলার শাস্তি করিয়াছেন।

ব্রহ্মদৈত্য । হা মরণ! কালামুখে সন্ধার সময় বিহু মাড়াইল! এইস্থৎ তার স্বান করিবার সময় কৈ? দূরকর! পাপিষ্ঠের নাম করিলে প্রাপ্তিষ্ঠিত করিতে হয়!

সঁড়াভূত; অভুগো! চোরবাগীনের বস্তু বাবুজীর আক্ষের কোন মৎবাদ রাখেন? সেখানে, ঐ মহাপাতকির বুজিতে, দেব পরিবারের, অতুল শান্মনের এবং অশেষ যত্নের অমূল্য ফুলের মাল্য গজদেশ হইতে, মুর্তিভেদ হইয়া, স্থান বিশেষে ধ্বরণ হইয়াছে।

ব্রহ্মদৈত্য। ওরে বাছা! সে আবার কি? সে ষে অনেক দুঃখের ঘালা! সে ঘালার অন্য যে জালা জালা টাকা খোলাকুচির ন্যায় ব্যয় হইয়াছে।

ঘোড়াভূত। আর প্রভু! সে আক্ষেপ করিলে কি হইবে; দেবপত্রীগণ, রাজ মজুরের মতাবলম্বনী হইয়া, মানী ব্যক্তির মানহীন করণেছাম “আকাশের চাঁদে থুথ” দিতে

গিয়াছিলেন, পরিশেষ তাহার সমৃচ্ছিত ফল
হইয়াছে। যত বসুজের ভাতুচ্ছুভু ও আক্ষে
কীয় দলপতিকে বর্জিত করত, শোভাবাজা-
রপ্ত দেবরাজদিগকে, যহামানোর সহিত
মাল্য প্রদান করিয়াছেন।

ব্রহ্মাদৈত্য। হায়! হায়! হায়! এমন সবৈয় ঘোড়া-
শিব কোথায় রহিলেন! তাহারা শীয় শীয়
পত্নীদিগের অস্তুত কার্যসমন্ব একদার চক্র
দেখিলেন না! হায়! হায়! হায়! এমন সুর-
পুরী সামান্য বানরকর্ত্তৃক মক্ষ হইল! বাপু,
অথ! অন্ত আর অধিক কথায় কাব নাই,
আমার দোল দেখিবার নিমস্ত্রণ আছে, অত-
এব তুমি শীত্র একটা কবিতা পাঠ কর,
শুনিয়া গমন করি। সে দিনস তোমার সু-
মধুর কবিতা শুনিয়া আমি পরমসন্তুষ্ট
হইয়াছি।

ঘোড়াভূত। ধে আজ্ঞা প্রভু—শ্রবণ করুন।

পঁয়ার।

এবারে পাবণ ভগ্ন পড়েছে ফঁপরে।
ষণ্মামী ভণ্মামী হলো বিখ্যাত নগরে॥
কাঞ্চনিক ধার্মিকতা হইল ছর্কোট।
খানায় পড়িয়া খানা খাইল সর পোট॥

পা পক্ষর্ম চিরনিন ন। রহে গোপন।
 বিপুল কে আপন জালে হইল বন্ধন।
 আপনি অজয়। শেষ মজাইল পরে।
 অধর্ম্ম আনিল দেবতুল্য দেবসরে।
 নিজ বাহু। পুরাইতে সর্কারী ভবনে।
 ছলে লয়ে গেল দলপত্তির নন্দনে।
 সর্কারী ভবন মেতে। সাধারণ নয়।
 ধর্ম্মতল। কোথ, লাগে দেখে হয় ভয়।
 গোধন চরান হরি পরম আদরে।
 জননী সমান শ্বেতে পালেন উদরে।
 কার্য্যের উৎপত্তিহতু করিয়া কারণ।
 কখন বরাহমূর্তি করেন ধারণ।
 কালে কালে নান। ভাবে রত হন হরি।
 কে বুঝে তাহার ভাব আহা মরি মরি।
 সে হরির মুখামৃত করিবারে পান।
 পাবণের সেইস্থানে হয় অধিষ্ঠান।
 অসাদ পাইয়া ভণ্ড সুখী অতিশয়।
 নাহি আর ইহকাল পরকাল ভয়।

বৃক্ষদৈত্যের সহিত ঘোড়াভূতের পুনঃ

সমর্পন হইয়া কথাপকথন ।

মোঝাভূত । দৈত্যরাজ ! প্রণাম হই—প্রভু, আম
বড় ভাগ্যবান, যেহেতু আমার প্রতি অপূর্ব
অচূর সম্ম প্রকাশ করিয়া সর্বদাই ভুক্ত
ধারণ করিতেছেন, কিন্তু আমি, অসম
আপনকার শ্রীপাটে এক দিনসম্ম উপর্যু
হইতে পারি নাই, এজনা আমার এটি—
করিবেন না । আমি অদস্তুক আঁচনি এবং
এইক্ষণে প্রভু রমরাজের ধর্মশালায়, পুরু
নবীশদিগের মধ্যে ভুক্ত হইয়া, আমি না
করিতেছি,—আমার চলে শক্তি প্রাপ্ত সং
হইয়াই উঠিয়াছে ।

বৃক্ষদৈত্য । বাপু অম্ব ! তোমার কিমের ব্যাপ
ভূমি রিজার্ভী হও,—তোমার সরল স্বত্ব
এবং সুকোমল বাকে, আমি পরমবাবি
এবং সুখী হইয়াছি, তোমাকে না দেখিব
আমার আগটা হাঁপু হাঁপু করে, অতএব
সপ্তাহঃশেষে, তোমার সহিত, সংক্ষার করিব
আগটাকে তৃপ্ত করি । ভূমি আমার সম্প
পত্র হইতে পারি নাই, সেজনা আমি বিষিঃ
মাত্র ক্ষুণ্ণ নহি ।

বোঢ়াভূত । আপনি কৃপাসম্ভু—তাহা না হই-

লেই ন আপনি কেন এত মান্ত্র হইবেন—নে-
বাহা উক, অভু ! যদ্য আপনকার কি উ-
দেশে আগমন হইয়াছে ! আজ্ঞা করুন ।

বোঢ়াভূত । বাপু অম্ব ! তোমার অশিকারহ যে
তুরাঞ্চার স্বতাৰ, এবং আচাৰ ব্যবহাৰেৰ কথা
আঘাকে অবগত কৰিয়াছিলে, তাহাৰ শ-
ৰীৰে কি কোন গুণই নাই ? জীবদেহ দায়িণ
কৰিলে দোষে শুণে অবশাই বিলিত থাকে,
অতএব কৃতি বলদেখি ত্ৰি গাপিক্তেৰ রূপলা-
বণ, মুখশ্রী কিৰণ !

বোঢ়াভূত । অভুগো ! সে কৃপ লাবণ্য মুখশ্রী দেখ
কৰিলে আপনি ভীত হইবেন । তুরাঞ্চার দেখ
খানী চারিচোকা সমান—যেমন কালীঘাটেৰ
“আক্ষণ্যে পুতুল”—চোকাকালীভিয় অভু
প্রকারে তাহাৰ শৰীৰেৰ আয়তন নির্দিষ্ট
কৰা কুকুহ ! হে দৈত্যরাজ ! ত্ৰি তুরাঞ্চার
কৃপ—বিস্তাগ বিশেষকৃপে এবণ কৰুন ;
সেটাৰ কৃপেৰ ছটা, বৰ্ণ কটা—গেঁটা গোটা,
মাদা পেটা—ধাটা চটা, শুষ্ঠ মোটা—মুলো-
মাতা, হেঁড়ে যাখা—কোটিৰ চথে, খাৰড়া

বেকো—ধ্যাব্ডা মুখে, শুকো কুঠো—খোঁচা-
চুলো, হাতা শুলো—ইঁচুর কানি, গলা টানা
ইত্যাদি। অভুগো! একবার ভাব দেখি,
তার চাঁদমুখের হাসিঙ্গী কেমন 'ভয হয়
কিৰা?

অচ্ছদৈত্য। বাহারে! মিসেস অক্ষুভির, বিকৃতি
গঠন শুনিয়া শায়ের বোধ ষে কটাদিয়ে
উঠে! দাপু অশ্ব! বলদেৰি, এ পাপাজ্জা
পরোপকাৰে কিশোৰ রত্ন!

সোজাভুত। হো! হো! হো! পরোপকাৰ শ
কটী খণ্ড কি পত্ৰিয়ে, তাহা সে জানেও
না। হিতৈষী বাক্তিৰ নাম, এ নিমৃতকেৰ
কথন্তুহয়ে পৰিষ্ট হইলে তাহার নন্দকে
বন্ধুপতন পায় শ্ৰয়।

অচ্ছদৈত্য। গটে, শ্রম! তবেতো ভাল; দাপু
অশ্ব! আমি বোধ কৰি এ ছুরাজ্জা প্ৰিয়স্বন
এবং শুবক; নচুবা কি শুণে দেবণ্ডীগণ এ
পাহঞ্জেন বশীভূত হইলেন?

সোজাভুত। বিমুক্ষণ! অভুগো! এ অভাগান্ন মিকি
বাক্যোৱ এবং শবেৰ মাধুর্যেৰ কথাকি ব
নিব,—কুকুত এবং পেচক ইহারা উভয়েই
এই পাপিৰ্ব্বেৰ নিকষ্ট কোল্ককে পাইবা-

উপরুক্ত নচে । প্রভুরাজ্ঞার অমৃতচূর্ণ নাক্ষা
শব্দণে কল্পনা, সীয় মিষ্টি স্বর অপোক্ষা অধিক
মধুরতা জ্ঞান করত, অভিমানে পিদ্যমান হ-
ইয়া ছাইগান্দায় শ্যন করিয়া দাকে ; আর
তাহার স্তবের কোষলতার পেচক, মহা স-
জ্ঞিন হইয়া, দিবাজ্ঞাপ খে কালয়ে বাহির
চল্য না । প্রভুগো ! এই মহাপাতকীর নিকট
দেবপঞ্চীগণের মশীভূত হওনের অপরকে ন
হেতু দেখি না, অমুমান হইতেছে তাঁহারদি-
গের সম্ম শ্রাদ্ধ এইক্ষণ অভ্যন্ত প্রবল,— নতুরা
তাঁহারা আশীয়কে অমাশীয়, এবং অনা-
শীয়কে আশীয় জ্ঞান কেন করিবেন ?

ব্রহ্মদেত্য । বাপু অশ্ব ! তোমার কথাগুলি এ-
কাউ— ইহাতে সন্তুষ্য হয়না । ভাল বাহু !
বলদেখি, প্রভুরাজ্ঞার কত দূরপর্ব্যন্ত সহি-
কৃতা গুণ আছে ?

ঘোড়াভূত ! এইবার ভূমি মজালে ! মজালে ! প্রভু
গো ! মিথ্যা কথা বলা নয়— ও শুণটা সম্পূর্ণ
কল্পেই আছে, কেন না, সম্প্রতি, হাল্সীরবা-
গানে, এই মহাপাতকী, (ইচ্ছাধীন নহে) কামা-
শক্ত হইয়া কোন চর্মকারের কষ্ট্যার প্রতি
আক্রমণ করিতে উদ্যত হইয়াছিল, পরিশেষ

চৰ্দ্দিশ্ব শুচিৱা। শুচি পুল্পেৰ দ্বাৰা তাৰকে
বিলক্ষণভাৱে শুচি কৰিয়া ছাড়িয়া দেয়, তা-
হাতে, তাৰ সহিকু, দ্বিতীয় কৰিবলাই--অনা-
যাসে গাঁজেৰ ধূলী দাঢ়িয়া তাৰ; পৰিপাক
কৰিল! এই স্থানেই মে, ভদ্ৰলোকৰ স্তৰে
কীল খাইয়া কীম ছুবী কৰিয়াছে।

বক্ষ দৈত্য। হো! হো! হো! তোমাকে আব পাৰি-
লাম না; তুমি দাঢ়া এই সকানও দুখ? দাঢ়ু
এইবারি তোমাকে আমি নিৰ্ভুল কৰিব--দেখি
তুমি কি বল--জগদীশুৰ, এই শূণ্যিত পাপা-
আকে যথেকে ধন দিয়াছেন, ইহাতে অব-
শ্যাই সেলোভশূল্প হইয়াছে, এবং তাৰান দা-
তৃত শক্তিশূল্প অমিয়া থাকিবেক, ইহার কোন
সন্দেহ নাই--কেমন! একথা সত্য কি না?

ষোড়াভূত। তাইতো প্ৰভু--এবাবে যে একথান
নয়--হইখানা--যাহা হউক, আপনি তবে
অবশ কৰিব-- ঐ দুৱাজ্বা এত দুৱপৰ্যন্ত শোভ
শূন্য হইয়াছে, যে, সেটাৰ মৱণ বাঁচন কৰি
হুই জান নাই! সপ্তাতি, ঐ শোভী পাপিষ্ঠ
সৱকাৰ বাহাহুৱেৰ চক্ৰ খুলি দিয়া অন্যান
৪০০ বিধা তুমি হৱণ কৰিতে গিয়াছিল, তা-
হাতে “পেঁয়দেৱ মত ক্ষৰধ” পাইয়াছে। খিৰ্-

জ্ঞের দাতৃত্বের কথা অধিক কি বলিব— যেমন “রমানাথের শৈল্পী” অর্থাৎ স্বয়ং নাঁপিতে অক্ষয়, এবং অন্যের নাঁপনেও প্রতিদানী।

এই দৈত্য। এপা অশ্ব ! তোমার একটঃ কথ।

নিতান্ত দিপঙ্করের মত বল। হইল, কেনন। এমি ঐ তুরাঞ্জার প্রমুখাত্ম শুনিয়াছি, সরকার বাহাদুরের ভূমি হ্রণবিসয়ে মে স্বয়ং অপরাধী নহে— গোরক্ষক, তৃতীয় মহাশ্ব তাহাতে একাকী ধন্বন্তী ছিলেন মাত্র, অতএব একের অপরাধে অন্তের প্রতি দোষাপূর্ণ করা অযুচিত।

(১) ডাক্তি। অভু ! আপনকার উদার স্বদ্বিটা গেল ম ! এ মহাপাতকীর কথা আপনি বিশ্বাস করিলেন ? কি আশ্চর্য ! ওটা “পিসি পিসি বলে, আবার কোলের কাপড় তোলে” ধাহা হউক, যদি উহার বাক্যটই সত্য হয়, তথাপিও ঐ পাপাঞ্জা অপরাধী,— যেহেতু মেজো যহাশয়টীর, প্রায় সপ্তম বৎসর অভীত হইল, মৃত্যা হইয়াছে, যদি তাহা কর্তৃকই এই চৌরাকার্য ঘটিয়া থাকে, তবে তাহার জীবনান্তে কেন, ঐ প্রবণক অসত্তাবাদী, • ঐ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলেক ? এখন “সিঙ্গা

হারায়ে * * ফুঁ ”। বলদেখি প্রত্য— যদি এই
স্বাণে ঐ আত্মারণায় ঐ ছুরাজ্ঞ কৃতকার্য হইতে
পারিত, তবে কে ঐ বস্তুর উপস্থিতি ভোগ
করিত? এবং কোন্ত ব্যক্তিরই বা নাহাদুর
প্রকাশ হইত?

শ্রদ্ধাদৈত্য। বাহু! তুমি বড় বুক্ষিয়ান—ভাল মত
স্তুর করিষ্যাছ, আমি, তোমার এ উচ্চত
নিরুত্তর হাইলাম। বাপা ঘোটিক! তুমি যে
ঐ— ছুরাজ্ঞাকে হিংসক বলিয়া উল্লেখ কর
সেটা কি সত্য? না উপহাস?

সোভাত্ত। বিলক্ষণ! আপনি কি উপহাসে
পাত্র? প্রত্য! ঐ পাপির্ষ বেদ কোরান্ত ছান্ত
হিংসক—কারণ, যে ব্যক্তির অভাব আছে
বরং সে ব্যক্তি, এক সময়, হিংসা করিলে
করিতে পার। এ দুরাজ্ঞার কেন অভাব
নাই, তথাপি, কেমন স্বভাব, স্বজ্ঞন কিম
ইপরিবারের উল্লতি, এবং সুখ সম্বন্ধি, দেরি
লে অথবা কর্তৃ শুনিলে, সহ করিতে অসম্ভব
অকারণে, ছুরাজ্ঞা, অগবেরি হইয়া বসে।

শ্রদ্ধাদৈত্য। বাপু ছুরজ্ঞ! আমি শুনিয়াছি, ঐ
* দ্বিতীয় ছুরাজ্ঞা প্রতিদিন ভগীরথ—খাতে গিরি
অবগাহ্নন করিয়া থাকে, এবং যামিমীযোগ

পুরাণদি পাঠ শ্রবণ করে, ইহাতে তাহাকে মহাপাতকী কিম্বা ছুরাজ্ঞা বলা সম্ভবেন।, বরং তিনিপরীক্ষে, মহাজ্ঞা মন্ত্রাই কর্তব্য, ষেহেতু গঙ্গাস্নানে, পুরাণ শ্রবণে, শরীরে পাপস্মর্পণ হয়না, অতএব তুমি অনর্থক তাহাকে, কি-কারণে মহাপাতকী, ছুরাজ্ঞা ইত্যাদি, কটৃকি ঘৰ্য্যা সম্বোধন কর

যাদাত্ত। আমি নি মিতান্তই পূর্বকালের অধ্যাপক--বিহুর দুর্কি কিছু মাত্রই নাই, এ পাপিষ্ঠ গঙ্গাস্নান করিলেক, এই টাই কি আপনকার দিশাস হয়। বলেন কি! যে যাব, হাস্তর দুঃখীরের ভাবে শাকুনীজল জিহ্বায় স্পর্শ করেন। তার আবায় গঙ্গাস্নান। সে সাজান যত, এতিদিন, ইয়ার মিত্র সংভিনাহারে লইয়া বাগানে পুরুষিণীতে গিয়া, অবগাহন করে, তথায় “রথ দেখা কলা বেচা” ছই হয়। অপর রাত্রে পুরাণ শ্রবণের যে প্রসঙ্গ আপনি করিলেন, তাহার অভ্যন্তর কিকরিব! “চতুর আর শেকাল নাই, এখন সাঁৎ খানা লাঙ্গল বয়”—পাপাজ্ঞা বৈকালঘোগে পুনরায় ঐ কাননে গিয়া, দিব্যাসনা ক্রোড়ে বসাইয়া, মন্ত্র বান্ধ, মন্ত্

বয়ারম, লাগাইয়া পেট দম্ভ করত,
গাড়িগুঘানী গানে উচ্চত হয়, পরিশেষে ঘুরু
ভাবে ভাবাপুর কইয়া এসকল ইয়ার ঘিরে
সহিত “যোড়াভূলি” “হাঁড়, ভুড়” খেল
করে। প্রভুগো। ও মহাপাতবীর “দেশুটা
দরিয়া” হইয়া উঠিয়াছে, সর্বদাই-অনুৎ-
করণে মানুপ্রকার তাঙ্গ উঠিয়েছে।

ত্রুটি। এপা ঘোটক। বালদেশি, এ তরাজাম
শীরে স্বাধৰ্ম দেহ স্বরূপ কিঞ্চিত।
ঘোড়াভূত, দৈত্যরাজ। এ কথার উচ্চর করিতে
অসমান ছবি কিমি হয়। বেহেতু, ভাস্তুলো-
স্ব, পতিগুজ্জবিহীনী নিরাশয়া, বুজা-
নিরীগণের অসমাজ্ঞাদনহেতু মাজারত দ্বা-
সাম্য মহাজনদিগের সমীপে, এ অসামৰিক
তুরাজা, অনূন পঁচিশ বৎসর হইতে সাতব্য
মুদ্রণ প্রচণ্ড করিতেছে, অস্তাৰবধি তাহার কিছু
মাজু ব্যয় হয় নাই—নিদারণ মহাপাতকী
সমুদায় সেখন স্বীয় উদরহু করিয়া রসিয়া-
ছে, এইপ্রকার আচরণে আপনি বিবেচনা
করিবেন, ও ধৰ্মধারক কি পর্যন্ত দয়াবান,
এবং ধাৰ্মিক। প্রভুগো ! তাহার স্বেহের
কথা কি বলিব, স্বীয় সহোদুরগণের বিয়ো-

গেই জগতে সুপ্রকাশ আছে । হে দৈত্যরাজ !
 অহা এট পর্যন্তই বিরাম হউক,—ব্রহ্মমুর্তি
 প্রকাশ হইল,—আপনি গঙ্গামে গমন
 করুন ।

এমাদেতো । হাঁ বাপু—আমি চলিলাম, কিন্তু তে-
 মার অমৃততুল্য কবিতা একটা না শুনিয়া
 দাওয়া নাই ।

বাড়াত্তু । যে আজ্ঞা প্রভু—তাম অসম করুন ।

অমৃত শান্তিরী ছন্দঃ ।

মেই হাল্মসীর বাগানে ॥
 করিয়া মুচীর মেয়ে, সাজা পেয়ে দুতা খেয়ে,
 তবু ভগ্ন অলপ্পেয়ে, যায় মেই স্থানে ॥

ধিক্ জীবনে তাহার ২ ।

নাহিক লজ্জার লেশ, পাপিষ্ঠ পাজীর শেষ,
 চলায় সকল দেশ, দ্রুষ্ট দুরাচার ॥

মেটা কোঠা গাঁথা রাজ ২ ।

বুঁটা হয়ে হয় সাঁচা, ধার্মিকের ধরে টাঁচা,
 আশলে সকল কাঁচা, বাকে সর্ফরাজ ॥

তার নাহিক ভরণ ২ ।

যে ধন দৈনন্দের তরে, মহাজনে দান করে,
 সে ধন কেবলে হরে, নারকী ছর্জন ॥

এত প্রিয় হল ধন ২ ।

একি নিদানুঃ কর্ম, বুনিতে না পারি গর্ম,
ধনের কাটণে ধর্ম, দিল বিসজ্জন ।

ছিছি কি দশা ঘটিল ২ ।

দেখে শুনে হাসি পায়, এ কথা কহিব কাম,
বিষম ঘোড়ের দায়, মরকে ডুবিম ।

ছল কোথায় রহিলে ২ ।

মনেছে পাপের বল, শীত্র যাবে রসাতল,
অবশ্য ইহার ফল, ভুগিতে হইবে ।

এটা বিষম ধারাই ২ ।

এত পায় শোক ডাপ, ডগাপি না ছাড় পাপ,
এমন কলির কাপ, ত্রিজগতে নাই ॥

ব্রহ্মদৈত্যের সহিত ঘোড়াভূতের, মালির-
বাগানের তেমাথা পথের উপর সাফাও
হইয়া, কথোপকথন ।

ব্রহ্মদৈত্য । কিহে বাপা অশ ! আমা তোমাকে দে-
বড় ব্যাস সমন্ত দেখিতেছি—ব্যাপারটা কি ?
সকল কুশল তো ?

ঘোড়াভূত । অভু ! আপমকার আশীর্বাদে যদি
তিনি অমঙ্গলের ব্যাপার বিছুই নাই ; তবে

ଆପାତକଃ ସମୁହ ଜଳକଟେ ହଇଯାଇଟିଲା !
ମେଇ ଚିନ୍ତା କରିତେଛି । ବୁଦ୍ଧିର ଅଧିକ କିରଣେ
ଦୀଘି--ସତ୍ରୋଦର--ପୁଷ୍କରିଣୀ--ବିଜଳ--ବିଲ--ମଦୀ--
ମାତ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ଜଳାଶୟ କ୍ରମେ ଶୁଷ୍କ ହଇଯାଇଲେ ।
ଆକାଶେ ଜଳ ନାହିଁ ! ପାହେ ଜୀବମାତ୍ରାରେ
ଜୀବମାତ୍ରାର ହୟ, ମେଇ ଆଶ୍ରାଟାଇ ମନେ ହୁ-
ଇତେହେ ।

ବୁଦ୍ଧାଦେବ । ବୀଗୁ ଆମ ! ତୁ ମି, ଆପନ ବିରାମ ହ୍ରାମ
ଯଶ୍ରୀଦେବ ଉପର ଦମ୍ଭୟା ଏ ଚିନ୍ତା କରିଲେବୁ
ମୋ କରିତେ ପାର—ତବେ ଅର୍ଥକ, ମାତୃହୀନ
ବାହକର ନୀତି, ରାଜ୍ୟର ଦ୍ୱାରାଇୟା କେନ କଷ୍ଟ
ପାଇତେହୁ ? ଚଲ ବାହ୍ୟ ଚଲ—ତୋମାର ବିଶ୍ରାମ
ମଧ୍ୟେ ଯାଇ—ମେଇ ହୁଲେ ଦମ୍ଭୟା ନାନାଦିଗ୍ନ ଦର୍ଶନ
ହଇବେକ ; କୌବନ୍ଧ କି ? ଗଞ୍ଜା ନିକଟ—ଗଞ୍ଜା-
ଜଳ ପାନ କରିଯା ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ହଇବେକ ।
ମୋଢାଭତ । ମହୁ ବଟେ ପ୍ରଭୁ—ଆମି ଜାନି, ଗଞ୍ଜାଜଳ
ପାନ କରିଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ପ୍ରାଣରକ୍ଷା ହଇବେକ,
ଏବଂ ତାହାତେ ପାରମାର୍ଥିକେରାବୁ କର୍ମ ଦେଖି-
ବେକ ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ପ୍ରତି ଲବଣ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ ; ତଦ-
ତିରିଜ୍ଜ ଘଡାପଚାନୀ ଗଙ୍ଗେ ମେ ଜଳ ଗଲାଯା
ଜଳାଯାନା, ଇହାର କି ଉପାୟ ବିବେଚନ କରି-
ତେହେନ ? ପ୍ରଭୁ ! ଆମି କି ଆପନ ଚିନ୍ତାଇ

করিতেছি—তাহা ময়—আমার অধিকারস্থ
পল্লীর সাম্প্রিক, বহুকাণ্ডের, এক দেববাত
আছে, তাহার সুশীতল নির্মল জল পান
করিয়া, নানা জীব, দেশ দেশস্তুর হইতে
আসিয়া, তৃষ্ণ হইতেছিল, এবং আমিও
তাহাতে পরিতৃপ্ত হইতে ছিলাম। পূর্বে
ঐ জলাশয়ে যথেষ্ট মৎস্যাদি ছিল, কিন্তু
রঞ্জকাভিত্বে তাহার নারি, আপামৰ সাধা-
রণে, মেচন করিয়া প্রায় লইয়াছে, এবং সেই
সূত্রে তাহার মৎস্যাদিও ক্রমে শূন্য হইয়া
উঠিল। যৎকিঞ্চিত্ব বারি এবং মৎসা অদ্যা-
পি ও আছে, তাহাও, এবাবে গাবিয়া উঠিয়া
শেষ হইল।

ঞ্জাদৈত্য। হায়! হায়! হায়! এমন জলাশয়ও
যায়! হাঁ হে তুরঙ্গ! এই যে কতকগুলী মনুষ্য,
রাখালহড়া পরিয়া, অভিবেগে গমন করিতেছে,
ইহারা কে? ইহারদিগের গতিইব। এত কত
কেন? এবং ইহারদিগের হন্তেই বা নানা-
ঝুকার কি যত্ন ধরা রহিয়াছে।

ঞ্জাভাভুত। এ গো, অভু এ! এ! বেটারাই সালো!
উহারদিগেরই মালিঙ্গণ! উহারাই মেই
গাবানে পুরুর শেষ করিতে চলিয়াছে।

ମରଳେବ ହଣେ ସାହା ଧରା ଦେଖିତେଛେନ୍, ଏ
କଳ ସଂସାଧରା ଜୀବ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ-କେଉ ଚାବି-
ଜୀବ-କେଉ ହଁକର୍ମ-କେଉ ଖାପ୍ଲା-କେଉ
ପୋଳୋ-କେଉ ଗହୋ-କେଉ କୋଚ ଇତ୍ୟାଦି
ନାନାପ୍ରକାର ସଂସାଧର; ସ୍ତ୍ରୀ ଲାଇୟା ଯାଇତେଛେ ।
ବ୍ରଜଦୈତ୍ୟ । ସାହାର ଦିଗେର ହଣେ ହଁକର୍ମ ଜୀବ ଓ
କଳ ରହିଯାଇଛେ, ଏ ହଁଟୀ-କେ ହେ ବାପୁ ?

ବ୍ରଜଦୀତ୍ୟ । ହେ, ଏ, ଏ, ଗୋ ! ଅଭ୍ୟ ଏ ! ଯାତାର ହଣେ
ହଁକର୍ମ ଦେଖିତେଛେନ୍, ଏହି ଯାତାର ଅଧିକାରକୁ
ଦେଇ,—ପୈତ୍ରକ ସର୍ବିଦ୍ୟାଦକ,—ହୃଦୟକ; ଆର
ଧାତାର ହଣେ କଳା ଧରା ରହିଯାଇଛେ, ଏ ହଁଡ୍ରୀ
ଓର, ଭାଣିନେଇଁ ! ଏଇଥାରେ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୋପେଶ୍ୱର,
ସଂହାର ମୁଦ୍ରା ଦେଖାଇବେ ।

ବ୍ରଜଦୈତ୍ୟ । ବାପୁ, ତୁମ ଏ ଦିନଙ୍କ ଚିନ୍ତା କରିଯାକି
କରିଲେ ! ବକ୍ଷକାଭାବ ହିଲେ ଏଇକ୍ଷପଇ ଘଟିଯା
ଥାକେ । ହଁବେ, ଅସ୍ତରାଜ ! ସର୍ବିଯ କର୍ତ୍ତା ମହା-
ଶ୍ରୀଯେର ଏକୋଦିନ ଆକେର କାଳ ଅତିସଂ-
କ୍ଷେପ ହିଲ,—ଏବେଦବ ଆକେର କର୍ତ୍ତର ଭାର
ଉପମୁକ୍ତ ପାତ୍ରେର ପ୍ରତି ଅପିତ ହିୟାଛେ କି
ନା ? ଏବଂ ଉହା କିନ୍ତୁ ସମାରୋହେ ସମ୍ପର୍କ ହିଲି
ଦେବ, ଇହାର କୋମ ସମ୍ବନ୍ଦ ହାଥ ।

घोडाभूत। अभू, कि आश्चर्य। आमि सक्षान याखि
ना? बलैन कि? एवेसर भागी जाक—
“कीशेर हस्ते थक्ता”। कर्त्ता यशोरम्भेर
एकोदिन्ट एवार ब्रह्मरक्षे समाधान हइदेक।
अनेक अध्यापकेर बक्षःस्तले चेकिर पाड
पडितेहे आपनि देखिबेन, एই काल-
वैशाख, धर्मर घड, धर्मतला हइया उठि-
वेक। शकु यर्देर हस्ते कर्द—एইवारेइ
फर्दा नाँक।

ब्रह्मरक्षे। अस्तु जनश्रुति हइल, कर्त्ता यशोरम्भेर
एकोदिन्ट, एवेसर अतिसमारोहे, दलह
कायस्तुदिगेर लक्ष्मीन हइदेक, एटा अनेक
काल ह्यनाह—यदिस। ए कर्मटा सम्पर्क
हम, तुवे अनेक वाक्तिके अपदस्तु हइतेहे
हइदेक।

घोडाभूत। हाँ प्रभु!—आमिओ शुनियाछि, आमाब
अधिकारस्तु छुराहाओ ए विषयेर आम्बुला-
र्पे, किञ्चिं चांदा प्रदान करिया हाँ सरा-
इवे; किञ्चु ताहार हात अतिभ्यानक,
अप्ते कि पञ्चाते सरियेक ताहा बलिते
पारिना। अतिश्चौड़ाइ ताहा विनित हइ-
वेक। अभूगो! एकटा सामान्य कथाय लोके

বলে, “আঁকে কেটে ব্রহ্মন” কিন্তু উপনিষত্ত
একোদ্দিষ্টের কায়স্ত-জলপান, ব্রহ্মন
কেটে আঁকে ভুক্ত হইবেক । অভুগ্নে ! অপ-
স্থ কারে করিবেক ? বিপদ বৈ, নয়—চতু-
পদ হইলেও বরং শক্তা হইত ।

ব্রহ্মদৈত্য । বাধু, অশ ! যদি কায়স্ত জলপান হয়,
তবে যাঁহারা সরকারী বাটীতে গবন করেন
নাটি, তাঁহারা কি এই নিষ্ঠুণ স্বীকার করিব-
নেন ?

ঘোড়াভূত । মা প্রভু,—এমন কি হয় ; তবে যাঁহারা
পরের বাটী পেট-টালিয়া বেড়ায়, তাহারা
অনিবার্য ।

ব্রহ্মদৈত্য । তুবঙ্গ ! ভাল কথা মনে হইল—বলদেবি
দেবমুত্তের, এবং দেবমুয়ের লীলাসম্বরণ স-
ময়ে তোমার পল্লীস্থ মহাপাতকী, দেবা-
লয়ে কিন্তু আনন্দীতীরে গিয়া মিত্রতা ব্যব-
হার করিয়াছিল কি না ?

ঘোড়াভূত । মহাভারত ! যিত্র উল্লিখিত হইলোই
কি যিত্র হয় । সে নির্বিংশের ধর্ম আছে,
না কর্ম আছে—ছুরাজ্ঞা সেই সময়ে পিতৃ
আজ্ঞা পালন করিয়াছে । অভুগ্নে ! বিদূ-
ষকের পিতৃ আজ্ঞা কোন্ সময়ে কোন্ মুর্তি

ধারণ করে, তাহা আমি এ পর্যাপ্ত নিরাকরণ করিতে পারিলাম না; কেমনী এই হুরাহা শ্বীয় পিতার মৃত্যুর পর দিবস হঠাতে অক্টোবরিংশ দিবসপর্যাপ্ত, গলদেশে বজ্জু ধারণ করত দেৱালঞ্জে চুই বেলা মাতোয়াত করে ৬ দিন স্বয়ে তাহার কোন্ম পিতার আজ্ঞাত্বমে তথায় গমনাগমন হইয়াছিল, এবং পরেই বা কোন্ম পিতার নিষ্পত্তি আজ্ঞাপ্রয়োগ দে স্থানে যাতোয়াত রহিত হইল।

ত্রুটীদেত্য। হো ! হো ! হো ! বাছা তুমি বড় মন্দবোধে তোমার উর্কের উত্তর করা আমার অসাধ্য বাপু অথ ! তোমার মুমিন্ত করিতা একটু ক্ষনিবার আমাৰ অত্যন্ত বাসনা ছিল ; কিঞ্চ তাহা হইল না,—এই দেৰ প্রভু রসরাজেৰ জয় পতাকা উত্তীয়মানা হইতেছে—ঘৰ তাহার জয় ঢাকেৰ শব্দ এবং সৈন্য সাময়েৰ কোজা ছল ধৰি শুনা বাইতেছে, চল বাপু চল, শীঘ্ৰ এস্থানে গিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ কৰিয়া অসংগ্রাম শীতল কৰিব। অস্য এই পর্যাপ্তই কথোপকথনেৰ বিৱাহ হউক।

দেবালয়ের ঢাকের উপর বসিয়া, ব্রহ্মদৈত্যের
সচিত বোঢ়াভূতের কথোপকথন ।

একটৈন বৎসু অস্ম ! প্রভু রসনাজৈর আগমনে
তোমার সচিত সে দিনস আমার ভাসোকৃপ
কথোপকথন ইয় নাই,--অস্ম নিশ্চিপ
আছি--আতএব তোমাকে জিজ্ঞাসা করি বশ-
দেখি, তোমার অধিকারিষ্ঠ দুরাত্মা, স্বর্গীয়
কর্তা মহাশয়ের পর্দনাবর্ষীয় একেন্দ্রিকে
আকের কান্তহ জনপানের মিমিত্ত যে, চাঁদার
টাকা প্রদান কবিয়াছে, তাত্ত্ব কি কারণে
দেবর নিতাগুণ প্রকৃত করিয়েন ? কেন--তাঁহারা
কি এতোই অবসর হইয়াছেন ?

বোঢ়াভূত ! বা প্রভু—বানাই ! তাঁহারা অবসর
হইবেন কেন ? তবে প্রভু ইহার নিগৃত বাস্তা
অবস করুন । আমার পল্লীহ ঐ বিদৃংশকের
পিতা, জৈবদ্বায়, তাঁতির “ধয়েবক্ষনে ন্যায়,,
পড়িয়া ধর্মসন্তা হইতে বহিস্মৃত হয়, তদবধি,
যদিও এই সমাজে, তাঁহার পুঁজ্জেরাও সাধারণ
নিম্নণামন্দণে স্থগিত ছিল, তথাচ নিতান্ত
ঘৃণিতকুণ্ঠে ইহারা গণ্য ছিল না, যে হেতু
দুরাত্মার কোন সহোন্দর অতিসরল এবং

ମେଷତାବାହିତ ଛିଲ, ତାହାର ଐ ମହେ ଶୁଣେ
ଅନେକେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଉହାରହିତେର ମେଷତାବାହ
ବଡ଼ ଲଙ୍ଘ କରିବ ନାହିଁ, ଏହି ଭାତାର ବିଯୋଧେ
କ୍ରମେ ଅପର ଗୁଲିଓ କୁଣ୍ଡ ପାଇୟାଛେନ, ଏହି-
କଣେ ଏହି ଭୁରାକ୍ଷାର ଉତ୍ତାନ ବାଡ଼ିନାହିଁ—ନିଷ୍ଠଟିକ
ହଇଯାଛେ—ଶୁଭରାତ୍ର ତାହାର ସ୍ଵଭାବ, ଏବଂ ମନେର
ହଳ୍ପ ଭାବ ସମନ୍ତ କ୍ରମେ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଯା ନାହିଁ
ବ୍ୟେ ଅତିଜଧନ୍ୟକୁଳପେ ଗଣ୍ୟ ହଟ୍ଟୁଯା ସ୍ଥଗିତ ଭାବେ
ବହିଯାଛେ, ଏହି ହେତୁତେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କର୍ତ୍ତା ମହା-
ଶାୟର ଏକେ ଦିଦିକ୍ଷାପଲକେ କୌଶଳେ, ଚାନ୍ଦା
ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା, ସ୍ଵର୍ଗ ସମସ୍ତୟର ଦାସ ପ୍ରଦାନ
କରିଯାଛେ ।

ବ୍ୟକ୍ତଦୈତ୍ୟ । ବାପୁ ତୁରଙ୍ଗ ! ଚାନ୍ଦାର ଟାକାର କଥା କି
ତୁମି, କୋନ ଦିଶାନି ଲୋକେର ମୁଖେ ଶୁଣିଯାଛୁ ?
ନା କେବଳ ଅମୁମାନକ୍ଷାରା ବଲିତେଛ ?
ଦୋଢ଼ାଭ୍ରତ ! ମେକି ପ୍ରଭୁ ! ଏକଥା ଏହି ଭୁରାକ୍ଷାର “ଧାର-
ଧରା” ଭାଗିନୀୟ, ମଙ୍ଗୋ, ସେଟୋ ଏହିକଣେ ଦେଖ-
ଲୁୟେବ ଭାଣ୍ଡାରୀ ହଇଯାଛେ, ମେଇଟୋ ଦୃଷ୍ଟପା-
ଢ଼ାଯ ରାଷ୍ଟ୍ର କରିଯା ଅତିଶ୍ୟ ଦସ୍ତ କରିତେଛେ,
ବିଶ୍ୱାସ ନା ହ୍ୟ, ଆପଣି ଆମାର କୋମର
ଧରନ, ଏଥିନି ପ୍ରମାଣ କରିଯା ଦିବ ।

ପ୍ରକଟିଦେତା । ବଣି ନା ବାପୁ—ନା, ନା,—ତୋମାର କଥା
କି ଆମି ଅବିଶ୍ଵାସ କରି ? କେବଳ ଏ ମୁଖ୍ୟାଂଦ
ଟା ବିଶେଷ କରିଯା ଅବଗତ ହଇଲାମ ; କିନ୍ତୁ
ବାହା ଅଥ ! ବଳଦେଖି, ଏ ଯହାପାଇକି କି-
କାରଣେ “ନାୟେର କଢ଼ୀ ଦିଯା ଡୁବେ ପାର” ହସ,
ଲେ ମୁଖ୍ୟକେନ ଆପନ ବାଟୀତେ ବନିଯା ସମ୍ମୁ-
ହେନ ଟାକାଟା କୌଣସେ ଦୟା କରିଲ ନା ।

ମୋଡ଼ାଭୂତ । ମାତ୍ରା ଆଜ୍ଞା କରିତେଛେ ତାହା ମତା ।

କିନ୍ତୁ “ମିଆନେର ଚାଉୟ ଉଲୁବନେ” ପଢ଼ିଯାଇଛେ,
ଏ ଗନ୍ଧିତ ବିଦେଶମା କରିଯାଇଲ, ସମ୍ମୟଟା
ନିଜବାଟୀତେ ପ୍ରକାଶ୍ୟକୁପେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିଲେ
ନିତାନ୍ତରେ ହାମ୍ରାମ୍ପଦ ହଇଯା ଉଠିବେକ, ଅତ୍ରବ
ଏ କାଣ୍ଡଟା କୌଣସି ହାକେ ଫାକେ ମାରିବେକ,
ଏମତି ତବ୍ୟା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଫ୍ରଭୁ “ହାଟେର ଦ୍ୱାର
କି ଆଗଢ଼” ଦିଯା ଆଟିକା ଯାଯ ? ବାଜାରେବେ
ବିଦୂଷକେର ସରକାର ଲୋକ, ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନ
କରିଯା ଦେବାଳୟେ ଘୋମଜ୍ଞାତ କରିତେହେ ।

ପ୍ରକଟିଦେତା । ବାପା ଅଥ ! ବିଦୂଷକେର ଲୋକେ ଦ୍ରବ୍ୟ
ଦିର ଆୟୋଜନ କରାତେ ତୋମାର ଆମଳ
କଥାର ପୋଷକ ହଇଲ ନା—କେନନା, ସମ୍ଭବ ବି-
ଶ୍ଵାସି ଲୋକଭାବେ, ଉପହିତ କିମ୍ବା ନିର୍ବିହ
ଅନ୍ତ, ଦେବନିତାଗଣ, ଏ ଦୁରୋଜ୍ଞାର ସମୀପେ

প্রোঞ্চনা করিয়া, উপরুক্ত পাত্র সকল আবংয়ান
করিয়া দাকেন। ইহাও তো সম্ভবে
মোড়াভূত। হো! হো! হো! “যাঁর মাঝ মাঝ
পেঁটাচুমি” তাঁর ছেলের মাঝ চৰমবিলাস”;
শ্বেতুণ্ডে! দেবপঞ্চীর; ব্রহ্মাত্মে কি আবে বি
শাসি লোকপাইলেন না। কঁচোরা সহস্রট
কি এ সুবিধাত বিশান্দিষ্টকের গন্তব্যকে
বিদ্যাম কঢ়িলেন? হায়! হায়! হায়! দেখুন
দেশি অপমকার কত ভয়—বিশামদাতকের
সংসর্বে কি বিশ্বস্ত বুকি থাকা সম্ভবে?
কথনই নয়—গতএব আপনি বিশিষ্ট জ্ঞানি
বেন কেৰো সমস্তের শতুরোদে এই মূরাহাব
লে, ক মূরাহাবে প্রতিক্রিয়া কৃত্যাছে।

ব্রহ্মদেন্ত। দটে—দাহা দটে— তামাহ একধা ও
চেলা পেল না— দাপু কুরস। আমি অস্তুম্বান
করি, উপর্যুক্ত ক্রিয়াবসানে, উক্ত দুর্বলে
সংচিত দেবগৃহণীগণের, শ্রেকার আচুরণ
হাকিবেক ন,—ইচ্ছাতে তোমার কি বিদ্যে
চন! হয়!

মোড়াভূত। শ্বেত। আমি মাঝান্ত মোড়া—আমা
বিদ্যা শুক্ষি, জ্ঞানগমা কি? কিন্তু আপনি এই
ঝুঁই দেখিবেন, এই ছুরাজা যথন, এতকালে

গৃহ, শীঘ দৈনান্যমন্ত্রসভিব্যাহারে লইয়া
প্রবিষ্ট হইয়াছে, তখন সে সহজে কদাচ
বাহির হইবেকনা—শেষ কাল হইয়া দাঁড়া-
ইবেক—টানিয়া। ক্ষমান হৃষ্ট হইয়া উঠিবেক।
ক্ষেত্রে দেতা। দাপা তুরুল। ভাল কথা মনে পড়িল,
নবদেশি, এ পাঁপাঁকী শীঘ মাতুল এব? মাতু
. লানীদিগকে উচিত মন্ত্রক এবং মাস্তের
সাহিত সম্মোধন করিয়া ধাকে কি না?

শাড়াভূক। এ কথার প্রকৃত অভ্যন্তর করিগৈই
আপনি আঁয়াকে ঘষ্টয়া বলিয়া পরিহাস
করিবেন। অভু! এ হৃতঘ শীঘ মাতুলদিগকে
পূর্ববৎ, “মাতামহের পুত্র” বলিয়া সম্মো-
ধন করে, কিন্তু মাতুলানী জগের প্রতি এই
ক্ষণে অভুল হৃপা!—“মাতামহের পুত্রবধু”
বলিয়া আর উল্লেখ নাই। এখন “অতিভজি”
মুক্ত কঠে অনায়াসে মাতুলানী বলিতেছে,
ইদানী মুখে আর কাঁটা খেঁচা বাধে না।

ক্ষেত্রে দেত্য। হো! হো! হো! সে কি বাপু অষ্ট!
শাড়াভূক। কেন অভু,—হাস্তেন ষে,—এ কথাটা
কি অলীক জ্ঞান করিলেন? এবারে আদা-
লতের অলীর দিয়া আপনকার অতীতি
অসাইক। অঞ্জিখায় ভূমি লইয়া, কেন

କରେର ମହିତ ଦେବଗଣେର, ବିଦୋଷ ଉପହିତ
ହେଇଥାଛିଲ, ମେଇ ଶୁଭେ, ଏ ଦେବାରି କୃତସ୍ତ, ଦେବ
ମହୋଦୟଦିଗେର ବିକଳେ ମନ୍ଦର ଆମୀନ ଆମ୍ବା-
ଲାତେ ସଂକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଗିଯାଛିଲ, ତଥାମ
ବିଚାରପତିର ଜିଞ୍ଜାସାଧ, ଏ ମହାପାତକୀ, ହୀମ
ମାତୁଳାନୀଦିଗକେ, “ମାତାମହେର ପୁତ୍ରବସ୍ତୁ” ଏବଂ
ମାତୁଳଦିଗକେ “ମାତାମହେର ପୁତ୍ର” ବଲିଯା
ଉପରେ କରେ । ମାତୁଳାନୀ ଦଜ୍ଯା ମଞ୍ଚକ ପ୍ର-
ଯୋଗ ନା କରାତେ, ବିଚାରପତି ଅତିହେଯଜ୍ଞାନ
କରିଯା ଏ ଗଞ୍ଜମୂର୍ଥକେ ଏକୃତ ମଞ୍ଚକ ଉପରେ
କରିତେ ବଲେନ, ନିର୍ଜନ ମେ ସମୟେ ଏ ବୀର
ମହାଦ୍ଵାରା “ପିତୃ ଆଜ୍ଞା” ଉପରେ କରିଲ । ଏବଂ
ଗୋ ! ହାଜି ଏ କଥାଯ ଆପନକାର ବିଷ୍ଵାସ ନ
ହ୍ୟ, ତବେ ଏଇ ମେହିମାନ ନକଳ ଦେବୁ
ଇହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠ ସମ୍ମେହ କରେନ, ତବେ ଆମା
କୋମର ଧରନ—ଏଥନି ମେହିମାନ ଗିଯା ଦେବ
ଇହା ଦିବ ।

ବ୍ରକ୍ଷାଦେତ୍ୟ । ବାପୁ, ତୋମାର କଥାତେଇ ମଞ୍ଚନ୍ତିର ବିଶ୍ୱାସ
ଜାଣିଯାଛେ—ମେହିମାନ ନକଳ ଦେବୁ, ଏବଂ
ମେହିମାନ ଅନୁସଙ୍ଗାନ କରା ବାହିଦ୍ୟ । ଓ କଥ
ମୂର କର—ଆମଲ କଥାଟାଇ ଶୁଳ ହଇତେହେ
ସେ ଉପଦେଶେ ଏଇ ହାଦେର ଉପର ଆମିଯା ବନ୍ଦା

গেল, তাহার কোন কথাই হইল না ; বয়স
দোষে এই মনে করি এই ভুলিয়া থাই ! বাপা
তুরঙ্গ ! এ বাটীতে সে রবিবারে না কিসের
একটা দানাদলী ঘোঁট হইয়াছিল ?

বাড়াভুত ! কীশের ঘোঁটই বটে—প্রভু ! সেটা
দানাদলী মহে—চোচী ! 'প্রভু' তথ্বের
কথা বল্বো কি ! কালীপ্রসাদী সমন্বয়ের,
মিঞ্চাজানের ছান্নাল, সেখ গোলামীর এক
লেন্ডে পৌত্রকে অবলম্বন করিয়া, হিন্দু-
ধর্মের অপ্রয়াগ করিয়ে যত্নান্ত হইয়াছে,
সেই স্থলে সে দিদস এক দলো ঘোঁট
হইয়াছিল।

বৃক্ষদেত্য। বাপা অশ ! ধরনকর্তৃক হিন্দুধর্মের
অপ্রয়াগ ! এ কথাটা কেমন হলো ?

বাড়াভুত ! আক্ষা হী—তা নৈলেই বা মজা কি ?
প্রভু ! উক্ত মিঞ্চাজানের ছান্নাল, 'ব্রহ্ম-
লুকায়িত ভাবে থাকিয়া, কতকগুলী দেবদলস্থ
কায়স্থ কুলোন্তবকে দেবালয়ে উপস্থিত ক-
রত, এইক্ষণ নিয়ম প্রচার করিয়াছে, যে,—বে
কোন উক্ত প্রণীত কায়স্থ কুলোন্তব ব্রাহ্মণের
বাটীতে নিয়ন্ত্রণে গিয়াছিল, তাহারা হিন্দু
সমাজে অস্য হইল"—"দশমুণ্ডের কর্ত্তাই

ଆହୁର୍ମାତ୍ର” ! ଏତୁ ଏଣ୍ କି ମହୁ ହୟ ? ଶୁର୍ଯ୍ୟର
ଅଧିର କିରଣ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ମନ୍ତକୋପରି ସହ
କରା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତାପେ ଉତ୍ତ ସାଲୁକା
ପଦତଳେ ନେହି ହୟ ନା—ତାହାତେ ଚର୍ମପାତ୍ରକା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁରେ ।

ପ୍ରକାଦେତ୍ୟ । ବାନ୍ଧୁ ଅଥ ! କୋଥିଶାମ୍ଯ କର—ବଲଦେଖି
ଦେଖ ଗୋଲାମୀ ମୁହୂରମାନ୍ ନା ହିନ୍ଦୁ ?

ବୌଡ଼ାଭୂତ । ପ୍ରଭୁଗୋ ! ମୁଖ୍ୟ କୁଲୀନେରା କି ନା କରିତେ
ପାରେନ ! ଏମନ ପତିତୋକ୍ତାରକ ତୋ ଆର
ମୁହୂର, ଆକ୍ଷେପେର କଥା ବଲିତେ “ହାସିନ
ଶାର୍ଯ୍ୟ—ତୃଥି ଧରେ” ହେ ଦୈତ୍ୟରାଜ ! ସେ
ମକଳ ମୁଖ୍ୟ କୁଲୀନେର କଟାକପାତେ, ଦେଖ
ଗୋଲାମୀ ହିନ୍ଦୁମନ୍ଦାଜେ ଶୁଣିତ ହଇଯା ଯାମ-
ପୁର୍ବକ ସର୍ମୋଲିକ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହଇଯାଇଲେନ,
ତାହାର ପୁଞ୍ଜବଧୂଗଣ, ମିଳାଜାନେର ପୁଞ୍ଜର
ପରାବର୍ତ୍ତେ ସେଇ ମକଳ ମୁଖ୍ୟ କୁଲୀନଙ୍କେ ଏଇକଣ
ହିନ୍ଦୁମନ୍ଦାଜ ହାତେ ଦୁଇଭୂତ କରିତେ “ଢାଳ
ଥାଙ୍ଗା” ଧରିଯାଇଲେ । ପ୍ରଭୁଗୋ ! “ବେ ଶି-
ଥାଳେ ଭୁ—ଏବନ ତାରେଇ ଦେଖାନ୍ତ ଭୁ” । ଇହାଓ
ଦୀର୍ଘ ନନ୍ଦ ।

କ୍ରମାବଳୀ । ଏହା କୁରାମ୍ ମେଣ୍ଟୋଲାରୀରୁପରେ ଦୁଇଟି
ଟିକ୍ କେଇ ଆଜୀମି ? ଡାହାରନିଗେର କି ପରି
ପଶାର କିଛୁଟି ଲିବେଲ୍ ମାଟି । ଡାହାରା କାଣ୍ପି
ନିକି ଯିଃତ୍ର ଯତ୍ତାବଜ୍ଞାନିମି ହୁଇବା ଶାପନ୍ । ପରି
ଶୁଭରେ ଏହା ପାନିକୁ ଆଶମ କାନ୍ଦିବାର
ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵା ଯତ୍ତେର ବନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଯନ୍ତ୍ରି
ଦର କରିଯାଇ ଶୁଭରାହିବାକୁମର ? କି ଆଶର୍ଣ୍ଣ ?
ଦେଖିବୁଛୁ । ଏହୁ ! ଏହିଲେ ଯାଏବା କିଛିହି ? ମାଟି,
ଦେହର ବକ୍ଷାଯି ପ୍ରସଦ ଦେନାର କ୍ଷେତ୍ର କି ଏହା
କାହେ ଆନିଦେ-ମେ ଯାତନା ଅର୍ଥାତିହି ଆମେ ।
କ୍ରମାବଳୀ । ବୀଛା କୁରାମ୍ । ବୀଛାର ମେ ଦିବସୀଯ ଘୋଟେ
ଉପାର୍ଜିତ ହେଇଯାଇଲେନ, ଡାହାରା ଗକ ଦେଇ ହି
ଉତ୍ସବୋହର ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ କୁରିମ ?

ଯୋଡ଼ାଭୁତ । ଅଭୁ ! କଥ୍ୟ ଭର୍ତ୍ତା ଅଭିଭୁ ଉତ୍ସବେଇ ମୁ
ଖଗତ ହେଇଯାଇଲେନ, କିମ୍ବା ଅନିକାଙ୍ଗୀ ବୀଛା
ଖିଲେର ପରିମାଣେ “ହାଇଯେଟ ବିଭିନ୍ନେ”
ଅର୍ଧାର୍ଥ ଉତ୍କଳୁଲୋ ବିକ୍ରଯ ହୁଏ । ଏବୁଗୋ । କାହାର
ଦେଇ କବା କିମ୍ବା ଦାନିକୀର୍ଣ୍ଣାହାର ଦିନେର ବାଲୁ
କାଲେର ଗୁହକୀଡ଼ାର ଚିତ୍ର, ଅନ୍ତାପି ଗୁହଦେଶେ
ଜୀଜ୍ଞାଶୀଳମାନ ରହିଯାଇଛେ, ମେହି ସକଳ କମବଜ୍ଞ
ଏହି ଗୋଟେର ଘୋଟେ ବଜା ହେଇଯାଇଲେନ ।

ବ୍ରକ୍ଷଦୈତ୍ୟ । ଏଇ ମଳୋଧୀଟେର ମାଧ୍ୟମ୍ ମୁଣ୍ଡ ଆଜି
କିଛୁଇ ବୁଝିବେ ପାରିଲାମ ନା । ଦ୍ଵାଦଶେର ବା-
ତୀର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅୀକାରରୁତେ ହିମ୍ବୁମନ୍ତାନ ହିଁଯା,
ହିମ୍ବୁମନ୍ତାନକେ ବହିକୃତ କରିବେ ଚାହେ—କି
ଆଶଦ୍ୟ । ଯଥୁ ଅଥ । ଏଇଥାଣେ ଯାହାର ହେ-
ଟେଲେ ଗିଯା “ହୋରେ” ଦିଜା ଗୋଟିଏମାନି
ଭକ୍ଷଣ କରିତେହେ, ତାହାରଦିଗେର ପ୍ରତି ଇହାର
କିରମ ଶାମନ କରିବେକ ?

ବୋଡାଭୂତ । ଅଭୁଗୋ ! ଯାହାର ବ୍ରକ୍ଷମବାତୀକେ ଧ-
ନ୍ଦ ପାହୁ, ତାହାରାତୋ ଗନ୍ଧ—ଆଜି କାହିଁ
ଯାହାରଦିଗେର ଲକ୍ଷ୍ମୀତ୍ରୀ ଥାହେ, ତାହାରିଇ,
ଦେବହର୍ଭାତ ହେବ, ହୋଟେଲର ପାକ ପରିପାକ
କରେ । ବାନଗଟାଲିର ପ୍ରସାରଭୋକ୍ତାତିଥି ବି-
ପାକେ ପଢ଼ିଯାଛେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମୀଭୁକ୍ତକେ କାବ
ନାଥ୍ୟ ଶାଶନାବୀନେ ଆସେ ।

ବ୍ରକ୍ଷଦୈତ୍ୟ । ବାପା ଯୋଟିକ୍କି । ତୋମାର ପଲ୍ଲୀକ୍କ ପାପା-
ଥାକେ କି, କଥନ ଅଭିଜ୍ଞ ଭକ୍ଷଣ କରିବେ
ଦେଖିଯାହୁ ?

ବୋଡାଭୂତ । ଗେଡ଼ୁ ବଲେନ କି ? ମେ ଦୁରୋଧୀ ଆମାର
ନିଯମିତେ ଅହରହଃ ନୃତ୍ୟ କରିବେହେ । ଆମାର
ବିଜଟ, ତାହାର ମାଡ୍ଜୀ ଅନ୍ଧରେର କୋନ କଥାଇ
ଶୈଖିଲ ଥାକିବାର ମେଜ୍ଜାବନା ଦେଇ । ଏ ପାପିକ

ଇତିପୁର୍ବେ କିମ୍ବିଏ ୨୦ ଗୋପଦମ ଅଛକୁ ଡାଳନ କରିତ, ଇମାରୀ ଏକାଜ୍ଞାନୀ ପଞ୍ଚବିଜ୍ଞାନୀ ନୁହିବା ଅଟେକୁହେ, ଅଟିକେବା ଅଟିହେ ପାଇବା ଶିକ୍ଷଣ, ତାବେ ଶୁଦ୍ଧମନ ଚିତ୍ତ ଥିଲେ ଯଦେ ଯଦେ ବାସପରମାନ୍ଦୀ ଏମାନ୍ଦ ଯାହିଁଯା ଥାକେ । ସେ ଶିଖ-ପରମାନ୍ଦ ପାଇବାର ହେତୁ ପରମାନ୍ଦ ହେ—ଏହିଯି ଶୁଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟା ତୀଜୁରାଜୀତ ପାତ୍ରଙ୍କ ତାଟି କୁକୁର—“କାହିଁ ଦେଖୁଛୁ ମୋର” ହଙ୍କେଯ ହୁଲୁହ ତିର, କଥନ ଅନା ପର, ତାହାର ଉଦ୍ଦରଙ୍ଗ ହସ ମାହି । ଆହାର ପର୍ମାହ ଏ ଗଟିବର ବୁନ୍ଦଶର କୁଳମଶାନ, ଦେଖି ରାଧପରମାନ୍ଦୀ ଯହାପରମାନ୍ଦର ଆସ୍ତାନ ସର୍ବଦାହି ଆଜ୍ଞାନପୂର୍ବକ ଥିଲା କବିଯା ଥାଇକ, ଆହାର ଯଥପାଇମାରେ, ଶରମ ଭାଗବତ ହଇଯା, ଅତି-ପରିଜ୍ଞାନବିଦୀନ ହିମୁର ଜ୍ଞାତିଚୂତ କରିବେ ଓ ଉଚ୍ଛିତ ହସ ।

କହିଦେତୁଁ । ପାପାଆ ତାବୁରେନ ଏକ ଚାଲାଳୀ କହେ ।
ଉହାର କି କୋନ ଗ୍ରେପରାମଣୀ ମାହି ?
ବାଜ୍ଞାଭୁତ । ତାହାର ମୁଖର ଅଭାବ କି ଅଛୁ—“ଯେ-
ଥିଲ ପୋଡ଼ାର ହୁଥେ ଦେବତା, ତେମନି ହୁଅଟିର
ହାଇ ଲୈବେଦ୍ଧ”—ଅଭୁଗୋ ! ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟାତ
ଅଟେବୁର ଏଡ଼ାଜୀଯା ବନ୍ଦୁଜ ଏକବେ ତାହାର ଅ-
ଶାନ ମଜ୍ଜୀ ! ଏ ବୁଦ୍ଧ ଅନାଦି—ତିନି ମହେଶ

କୁଳି ଶାରନପୂର୍ଣ୍ଣକ ମେଧେର ହାତ୍ତ ତାତ୍ତା ଦିଲ୍
ଶୀଯ ତୋତ୍ତାବିହ କରିଯା ତାଥିଯାଇଛେ, ମେ ତୋ
ତାର ନାଡା ଦିଲେ ଅଧାପି ହାତ୍ତ ତୋତ୍ତା
ବୀହିର ହୁଯା ଅଛୁ । ଦିଲ ବର୍ଷମ, ତବେ ବର୍ଷ-
ମାଜେର ଦିଲିଜାମୀ କାମାନେର ଗୋଟି ତହି ଧନି
ଶୁନାଇଯା । ଏ ଶିବେ ମର୍ଗ ହିଯା ତୋତ୍ତାପି,
ତ ଗୋତ୍ତାକ ବାହିର କରିଯାଇପି ।

ମା କୈଥା ହି—“କୁଳି ମାରିତେ କା-
ମାଜେତ୍ତୟ । ମା କୈଥା ହି—“କୁଳି ମାରିତେ କା-

ମାନ” କେନ୍ ।

ହୋତ୍ତାଭୂତ । ତବେ ଅଛୁ ଅଛ ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ବିରାମ
ହୁଏକ, ଅର୍ଥାର ମାନା ଏହିବାର ମୁଦ୍ରାହୀନ,
ଶାମାନ୍ତିତେ ବିଶାରିତ ନିବେଦନ କରିବ ।

ମାଜେତ୍ତୟ । ମାପୁ ତାଥିଲକ । ଗତବାରେ ତୋମାର
ମୁଦ୍ରାର କମିତି ଆବଶ ହୁଯ ନାହିଁ, ଅତରେ ଅଛ
ଏକଟା କରିତାପାଠ କରିଯା ଆମାକେ ଆ-
ପାଯିତ କର ।

ମାଭୂତ୍ତାଭୂତ । ମେ କମିତି ଅଛୁ—ତବେ ଆବଶ କରନ ।

“ଅମୃତରାଧୁରୀ ହନ୍ଦଃ ।

କମିକାଲେର କି ରୀତ ୨ ।

ମେଜନ ବିଶେର ଘରେ, ଭକ୍ତିଭାବେ ମେଜନରେ,
କମାନ କମାନ କରେ, ମେ ହୁ ବର୍ଜିତ

ଏକି ଭବତେର ଧାରା ୧ ।

ଧାରା କରେ ଧର୍ମଭୟ, ଶିଷ୍ଟ ଶାଶ୍ଵତ ଅକିଶର,
ଅକାରିଣେ ଭ୍ୟକ୍ଷା ହୟ, ମଧ୍ୟଭୟତେ ତୀରା ।

ଇହା ଅନୁଚିତ ମୂର୍ଖ ।

ସେ ଅନ୍ୟର ଛଟ୍ଟ ଦୀତ, ତାର ମାତ୍ର ଧର୍ମଚିତ,
ଏ ହୁଗେନ ଏହି ନୀତ, ଅଧର୍ମର ଅନ ।

ଯବି ଦବି କି ଦିଗ୍ନାନ ।

ବୀରୀ କରି ଶୁରାପାନ, କିରିଜୀବ ପାତକ ଧାନ,
ତୀରା ହନ ସାନ୍ତ୍ୟମାନ, ପୃଜ୍ଞ ସବାକାର ।

ଯତ ହେତ୍ତା ଭ୍ୟକ୍ଷା ଧୋନ ।

ସେ ବିଷୟ ଜମାତ୍ବୟ, ତାଇ କରିବ ଜମାତ୍ବୟ,
ଶଶ ମୂଳ ଦେଇ ସବ, ଡଣ ଜୁରାଚେଇ ।

ଏଟା ବିଜୋକ୍ତ ବାଣୀଇ ।

ଭରିକି ଦେଖିଛେ ଧେଲା, ଧାରିଛେ ଭୁତେନ୍ଦେଶ

ବିଜମ ବାପେହ ଚେଲା, କରିବି ଯାଇ ।

ଦେଇ ଦ୍ୱାତ୍ରୀ ବେଟୀର କି ଭୁଲ ।

ମେ ଧାରୀ ନା ପେତେ ଟୌର, ଆମମେ ମାନାତ୍ରେ କୁକୁର
ନାହିଁ, କାଟିବାରେ ଏର, କାଟିଲା ଲାଜୁଳ ।

କିବା ଦୟହରିନ କଣ ।

ପେତେଛୁ ଲିତାର ଭଜ, ମଦୀ ପାପେ ଆତୁରଭ
ଦୟା ହତେ କଣ୍ଠୀ ଶର୍ଷ, ଦୈବି ଶତଧୀ ।

ଛାଡ଼ି ଲୁକୁଛବୀ ଛଳ ୨ ।

ଅମୃତେ, ଜ୍ଞାନିଯୀ ରମ, ବୁଦ୍ଧ ଯେତି ବୋଲି ପରି
ବୁଦ୍ଧା ଷାବେ କେ କମନ, ସରେ ଦୁଃଖ ଥିଲା ।

ଏହି ଘୋଟିଏ ପାଇଥିଲା ବରତ୍ତନ ।

ଛାଳ କରିବ ଗୋଲମାଳ, ଭୁବନ ମୁଦ୍ରିତ ପାଳ
ଲୋଭ ଥେବେ ଯେବେ କାଳ, ପାଗିବୀର ମନ୍ଦ

ଏହି ବିଜେ ଦାଦଳୀର ।

ବାନ୍ଧୁ ଜୀର କିମ୍ବା ଜ୍ଞାନ, ନଦୀତେ ପାଇଟେ ଆଖ,
ନାଦିକରେ ଦେବା ମାତ୍ର, ମେଧେ ଭୁବେ ପାଇ ।

ଦେଖେ ଶୁଣ କାମି ପାଇଁ ॥

ଥର୍ମ କର୍ମ ବିନୀଶକ, ଘୋରକର ଗୋଧାନକ,
ମେହ ମହ ହରକତ, କିନ୍ତୁ ହତେ ଚାହ ॥

ଆହା କାରାଜନ କି ଥାତିବ ।

ପୁଣୋର୍ବେ ନାହିଁକ ନମ, ଦେହଟେ ଗାନ୍ଧିର୍ବ୍ରତ ଛଳ
ମନ ମନ ପାଞ୍ଜୀର ଦଳ, କର କରିପାତି ।

ଶୁଣ ଯେତମ ହଲୋ ନାହିଁ ।

ଶକ୍ତର ମିଳିତା, ଅବ୍ରଦ୍ଧି କାହାର ଅନୁକାବ୍ରଦ୍ଧ
ପଦ୍ମମନ୍ଦିର କ୍ଷୟ ଲାଭ କେବଳ ଜୀବନ ।

ମନୋତୁଳନ କର କାହିଁ ॥

ମାହି କାହାର ପିହତାମିଳିନ ପାଇଟେ ପାଇତେ ଅନ୍ତିମ
ଦେଖେ ଦୁଃଖ ଦିନ ମୁହଁ, ଭୁବ ଯେତେ ଯୁଦ୍ଧ

ମରିଗେଲେ ଛାଇ ଥିଲା ୨ ।

ଶତା କଲିର କାଳେ, ଯାପିଟେର କି ପ୍ରତାପ,
ଅନ୍ୟର ଭବନେ ପାଗ, ତୁଳାଲେ ମକାର ।

ଭେବେ, ଭେବେ କ୍ଷେତ୍ରଦେଶ ।
ଯା ବୁଝେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପର, ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମର ପର,
ଏଥି ଗୁର୍ବାଷୋରତର, ପରକାନ୍ତରେକେ ।

ଦେବାଲୟର ଅଳ୍ପଅର୍ଥର ଉପର ସମ୍ମିଳନ ପ୍ରକା
ରେତେବେ ପାହିତ ଘୋଡ଼ାଭୂତର କଥୋପକଥନ ।

କାହିଁବାକୁ । ଏଥି ଘୋଡ଼ିକ ! ତେବେର ପରାମ୍ରଦ୍ୟରେ
ପ୍ରତିତ ସେବକଙ୍କ ଯତ୍ନୀୟ, ଇନ୍ଦ୍ରାମ୍ଭିତ୍ୟ, ଦେବଜୀବେ
ପ୍ରବିକ୍ତ ହଇଯାଇଥି, ତାହାରଦିଗେର କେବଳ ଉପର
ବୀର, ଅର୍ପା, କର୍ମକଳ ଦିବସ ହଇଲେ, ଜନିତେ
ଥାଇନାଟ ଇହାର କାରଣ କି ? ।

ଘୋଡ଼ାଭୂତ ! ଆହୁ ! “ଜାତୋର ବେଦ” “ବୈଜ୍ଞାନି
କାର୍ତ୍ତ” “ପେଟ୍ରୋର ଶାର୍କା” “ଆରୋପିତ ବାକା”
ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାପକ କାଳେ ହାର୍ଯ୍ୟ ହ୍ୟନା ; “ଇହାକେ
ଶାପନି ଦିଦିତ ଆହେନ, ଅତ୍ୟଥ ଆହୁ, ଶୁଣ-
ବତୀଦିଗେର ଅନ୍ଧରେରୁ ପୁଣ୍ୟ, ଓ ପାଗ ଅପେକ୍ଷ
ଦିନୋଯ କୁଟୀରାତ୍ରେ ।

ହେଲାମେତ୍ର । ମେକି ହେ ବାଗୁ । ମେକି । ଏତୋ ଅଗ୍ରାଚ
ଆହୁରକିତେ ଏକେବାରେ କିନାପେ ଏକପ ଲିପ
କଣ ଦୈରତି ରଖିଲି ।

ଯୋଡ଼ାଭୁତ । ଅବୁଲୋ । ଏ ହୋଇବା ମନି ଦେବବିନିତି
ଗଣେ ମହିଳାକାଳୀ ହେଲା, ତବେ ଏ ଆହୁରକି
ଅବଶ୍ୟକ ହିଲ ଥାଲିତ, ମେ ଅଭିଆଯିତ୍ୟା
କରିଯାଇ ଯହାପାତକୀ । “ବାପେର ବୋଣେ”
ଗିଯା ଦେବବିନିତାଦିରେ ବୁଲାକାରୀ ହାତାଇ
ହାତ ଫେଟା ପାଇଯାଇଲ, ତାହାତେ ହୃଦକର୍ମ
ହେଲେ ପାରିଲ ନା । ବାହାଶେଷ “ଡିଶମାଡ଼
ଏଟ୍ଟୁର ନାହିଁ କାଟିଲେ ଦୌଡ଼ ମନ୍ତି
ଯାହେ” । ପାଗାରୀ ବିଦେଚନୀ କରିଯାଇଲ, ଏ
ହେବା ମାମନ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦୂରଦୂରୀ ପ୍ରମାଣ
ରମନୀର ହାତେ ପଡ଼ିଯାଇଲ ପଣ ଦୂରିଟି ଚାଲ
ହେଇଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେତା । ବାପୁ ବାହିଯାଜ । ଏହି ଅପରକ ସଂରାଦେ
ଆମାର ଚିତ୍ତ ପରାମର୍ଶ ବୀକୁଳ ହେଲ, ଅତିଥି
ଇହାର ବାବିଧେର ଲମ୍ବାରେ ନାକେତସାରା ଆ-
ମାକେ ଶୀତି ଓମାଇମୁଖ ହିଲାକର ।

ଯୋଡ଼ାଭୁତ । ଯେ ଆଜା ପରୁ । ଇହାର ସମୁଦ୍ର ବୃକ୍ଷାଳ
ଦ୍ୱାରକିତିକ କରିଛାଇବୁ ଅବଶ୍ୟକ କଟିଲ, ଥାକ
ଲୁହ ବାହୁମାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

प्रयाग ।

कहु इ नासन। छिदा हाल्लाहो। लालो ।
 न आर्थि यानु जीत। कहु। अर्थि यारक ।
 नाहि अर देली असे भुद्धरो र वीक ।
 नाहि हलो। कौथे कवा र नदेह छाक ॥

अचूत आर्थि राति दीमहिल गिलो ।
 छिदे आवाते जल नाल हलो। लीले ।
 हरौ र पीजाच। पीज सर हजो। गिलो ।
 न केटे डरो। जड़ा कि हवे शेचिलो ॥

मेलाहि हइल रथो। टोकारथा थलो ।
 कोपाय करु गोल कोथ। नलाचली ॥ ५
 कोथ। गोल सेंक और भीर गलागली ॥
 केवल करिल लेव देश छजाचली ॥

काथा गोल दिवानिलि दोक छाचाचली ।
 था हलो। भागिनारे फकरदालाली ॥
 यहि मूर्खे भद्र जले दितो गालागालि ।
 यहि मूर्खे पेते लाते हलो। चून काली ॥

মাঝমাটে ঘরে বনি মেলাইলে দাঁৎ ।।
চোটো মুগে প্রকাশিলো বড়ু বাঁৎ ॥
ওবে সর্ব গব তার হাইল পিপাত ।
ক্রিবাজি না দেতে পাৰ মৱামে আবাত ॥

ভাবিতুলি জারী জ্বলি সদ হ'লা চুব ।
ধরিত শিংহের দল পাৰে কি কুকুৰ ! ॥
কাঁকীযুকী থাক্কি ল না ভেজে গেল কুৰ ।
লভ কলা শতমুখী দুব দুব দুৰ ! ॥

দেৰালয়ে করে বাশা ধৱিলা ত হাঁৎ ।
ভেলে তিল শেখ ধকা মারিব মেহাঁৎ ॥
পঁয়াচে পঁয়াচে এঁচে চাঁচে চেলে এক হাঁৎ
একেবাৰে হলো নিজে সেই চেলে হাঁৎ ॥

দেৰ বনিডাই হাতে দিবে যিলে ধোলা ।
গভীৰ ধানিতে ধেকে পুঁচাইল পোলা ॥
কারচ্ছেৱ কলা তিলি মনু কাতি কোলা ।
বুক্কিলেন ভাগিমাৰ ছাব, মুসো কেলা ॥

କର୍ମକୁଳ ଯରେ ନମେ ଅଭିଶଳ ଏହାରୁ ।
ଦୂର ପିଲ୍ଲ କେବେ ପେଲ ତେବେ ଗାହ ପାଠ
ବାହ୍ୟାନ ଆଶ୍ରମ ହାତାବାର ପାଠ ।
କାନ୍ଦାଧିରୀ ମହା ହଜୋ ମିଳଇ ୦, ମୀଠା ।

ପ୍ରୟାତ୍ର ହଟେବୀ ପାତ୍ରୟ କରେ ହଟେ ପାତ୍ର ।
ତେ କୀ ପାତ୍ରା ହାତେ ଲାଗ ଗୋଲାଶୁନ୍ୟ ହାତ ।
ଗାହ୍ୟୁଟ ପାଟ ଗେଜ ଦକାନ ମନ୍ଦିର ।
ଏ ଚାଲୋଭ ତାତି ନକ୍ତ ଆତେ ମାନ୍ଦାନ ॥

ଦ୍ଵିନ ଯାଉଲୀ ପେଯେ ଯଳ ବନ୍ଦାନଶୀ ।
ପରକ ପରାବ ମରେ ଷେଳାଇଲ ଦର୍ଶନ ।
ହାତେ ପାତ୍ର ସୁଯୋ ଗେଲ ବାକାଶେ ଶର୍ଷି
ବିଧା ହଇଲ କାନେ ବାକାବେତେ ଦାନ୍ତି ॥

କଥାର ଛୁରାଅବା କରେ ବିପରୀତ କାହିଁ ।
ଅଧିର୍ମ୍ଭୁ କୁକର୍ମ୍ଭ କିଛି ନାହିଁ କ୍ଷୟ ଜାଇ ॥
ଦୁଲାହେ ଅବା ବାଜା ହଜ ସର୍ବରାଜ ।
ଏଥିମ ହାରାହେ ଶିଳ୍ପେ କାନ୍ଦାଧିର ମନ୍ଦିର ॥

হামুগোলা হৰে বাপু হয়েছেন তেকো ।
 পেটে মাছি বসু হায় শুখে ওড়ে ফেরেন ॥
 হেলেছে আশাৰ বাসা নাছি শুনে ঠেকো
 হলো সাৰা দিশেহারা পৰকালগেকো ॥

অনজ লেগোতে ঘনে দেখে পঞ্চানন ।
 আমে চুক্তে হয়েছেন ত্ৰিমা পঞ্চানন ॥
 অমজল সুজ দেখে ভৰ অদৰ্শন ।
 চুড়া ত্ৰজি চুড়ামনি ধৱায় পৱন ॥

ছুৱাজাৰ ফেশেগেল সকল হৃলনা ।
 আশা নে প্ৰবেশি কৱে বিষ্ণু আৱাধন ॥
 বিষ্ণুৰ পুহিনী যিনি দৈত্যিনী ভীষণা ।
 তাৰে আৰি দেৰালয়ে কৱেতে চালনা ॥

দলাই পঞ্জিহে খু সেই দেত্তানারী ।
 সকলেৰে পারি কিন্তু তাৰে নাছি পারি ॥
 কেৰন মৌহিনী আনে বুঝিবারে মাজি ।
 কৰাশে পনুশে কোকে কৰে কৰত্তাকারী

নেগা ঘাবে কত মন্ত্র পড়িতে পে পাবে
 আমরাও কৃতু বটি বুঝিব এবাবে ॥
 কৃতা পড়া মন্ত্র পড়ি কেলাইব কাবে ।
 দলেরে দলম করি দিব গঙ্গাপানে ॥

ছোঁআৰ প্রতি এই কৰিব পিধান ।
 পথা নাক কঢ়া গোছে কাটি ব ছকান ॥
 মেড়া কৃত ব্রহ্মদৈত্য গেবে শেষ গান ।
 মাচিয়ে তৃতৈর নাই কৰিল প্রস্থান ॥

ব্রহ্মদৈত্যের নিকট চাবুক সওয়ারের
 প্রার্থনা ।

চাবুক সওয়ার । আপনি মোঢ়াভূতের প্রমুখাৎ^১
 নমীবিধ সুরম সামু কহিয়া, এবৎ শান, প্রবণ
 কৰিয়া পুলকিত হইয়াছেন; কিন্তু, ছবি
 চাবুক সওয়ার বলিয়া, এ গোলামকে এক-
 বারও শারণ কৰেন নাই, তথাপি আমি
 “যেচে ধান কেঁদে সোহান” কৰিয়া শৃঙ-
 হের যশস্বীর্থ, তাল টাঙ্গার শেও কাশ বজাই

ମାଧ୍ୟମିକ ବିମନା କରିଯାଇଛି; ପୋଲିସେନ୍ ଗୋଟିଏ କାନ୍ଦି ମାତ୍ର କୁରୁତ, ନାଥକୁମାରଟେଟ୍, ଅବଶ କରିଯେ ଭାଲ ହୁଏ ।

ଦକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରୀ । ବାଟେ । ବାଟେ । ବାପୁ । ଆଶ୍ରମ । ମୋହା
ମୋହ ଓଟାଳ ଗିରୋ । ମେତ୍ରୀ । କ୍ଷେତ୍ରାହୁ
କ୍ଷେତ୍ରା କୁପି ଅଭିମାନ କରିବାକା । ନାମ
କେ । ଅଭିମାନ ହିସ୍ତାହି—ମର୍ମାନ ଗର୍ବ ବି-
ଦୟ କାହାର ହେବା—ମାତ୍ର ହଟକ ବାପୁ, ଏଥି
ହୁବି, ଏଥାର ଏହି ଅଭିମାନ ଖୁବ୍ ହିସ୍ତା, ଯିନି
ଦୂର କାଳ ମୋହାର ଅଭିମାନ କରାନ୍ତି, ଆ
ହୁବି ଏଥାହି ଟାଙ୍କା କର ।

ଲାଭକ ମହିନର । ପ୍ରିୟା ତେବେ ମୁହଁମେହି ପରି
କରୁନ, ଯେହାଂ ବୁଝାବେ ଅବଶ୍ୱକ ନାହିଁ ।

ପ୍ରମାଣ

ପିତ୍ତ ଦୋଯେ ଛିଲ୍ ଭଣ୍ଡ ବନ୍ଦନିର ଛୋପା ।
କୁପା କରି ଦେବପଦ୍ମ ଦେମ ଚାପାଟୋପା ॥
ମେହି କୁପା ମୁକ୍ତେ ତାରି ବୈଜ୍ଞାନିଲେ ଚୌପା
କତକ ଧୀରା ବୁଝ ହେବାରୁଲେ ଖୋପା ॥

ଅତିପିଲ କାରହିଲ ଦିବେ ବାଲେ କାଳୀ ।
ହେବେ କୁକେ ଚୁକେ ବସେ ହାତେ ନିଷେ ଚାକୀ ।
ନିକାଳେ ପାତେଚୁ ଧନ ଦିତେ ହବେ ବାଦୀ ।
ମନ୍ତ୍ରୀ ମଞ୍ଜେ ଶୀଳା ମଙ୍ଗ ଏବେ ହବେ ଚାକୀ ।

କର୍ମୀତେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ହୟେ ଦେୟ ତିପାଜିଟ ।
କଲି କୋରେ ଶଥେ ଭାବା ଦିତେ ଚାଯ ପୌଟି ।
ଚାଲୁରି ଗିଯେ ମାହି ଦେୟ ତିମାର କର୍ମୀଟ ।
ମାର୍ଗେ ଲାଇ ଆବରଣ ମନ୍ତ୍ରକେ କିମ୍ବାଟ ।

କାଟିଲେ ଶକ୍ରର ଶୁଣ ଉପାଦିଲ ଚଲ ।
ନାଶିଯ କରିଲେ ଭୁଲାଇଲ ଶୁଣ ।
ମନ୍ଦଶେଷେ ଏବାରେ ତାନେ ବାଧା ତିମରଲ ।
ଅର୍ପ ଭେଦ କରିଯାଇଲେ ଫୁଟୋଇଯା କଲ ।

ହୟ ହାୟ କେବା ଦେଇ ଭାକିଯାଇ ଟେଣ୍ଟ ।
କେବା ଥାୟ ଯୋଡା ଯୋଡା ରାତିବୀ ଶନ୍ଦେଶ ।
କରିଯା ଭାଗୁରୀଗିରି ହେବାହିଲ ପେଣ୍ଟ ।
କୋଥା ଥେଲୋ ବେଂଡେ ତୋଡା ନା ପାଇ ଉଦେଶ ।

অলংকৃপয়ে দেখেছিস ধরা যেন নোৱা ।
গাঁজে না ডাঁচিতে হলো কাঁদী টেনে ধরা ॥
হাবাবতে হাবাব হয়ে হলো জ্যান্তে ধরা ।
আবা গাঁজে ডুবে গেল বালদের ভরা ॥

অহঁকারে মন্ত্র ইয়ে করে মট্ট মট্ট ।
বিপাকে পড়িয়া পানী গেল তল্প পট্ট ॥
গরেছে বিছার জালা করে ছট্ট কট্ট ।
ভুনে পাঁড়ি গড়াগড়ি যাব মাটি পট্ট ॥

পুতে ছিল আশ। বৃক্ষ ইঁটে বিকল ।
কমলা হইল জাত বিদির কি কল ॥
সদাই অঙ্গির ছির মহে এক পল ।
ভেবে ভেবে পেটে বুবি জমেছে মুমল ॥

ভাগ্য যেই রাই রাগী করেছিল তুল ।
ভাদ ভঙ্গী ঘোচে মাই মুচেছে লালুল ॥
ওয়েশি তুলনী বনে হয়েছে শার্দুল ।
চাক কেটে অগদপে টেকী কেটে তুল ॥

করেছিল বান। ফন্দী পেনে নাকে। কুও।
 ক্যাপ্ট ডাক্তা পেয়ে ঘেন হান। আচ্ছাও।
 অবাধ। সাধন। কেতু ধূক তর রুঙ।
 ক্রিয়া। পাপিচ শেব হেরে গেল দুও।

ক্রিয়েতের সহিত, মিশুলীয়াল মিত্র-
 পাচার, মসজীদের দোকান্দের পুরাঃ
 মন্দশ্রম কঠিয। পদেপয়ে
 কথোপকথন।

যোগাতৃত। কি প্রেতু দেতাবাজি। এগমামি, অবেক
 দিমামি। ও অসমকে শ্রীদল দশন নামে
 বঙ্গিত রাখিয়াছেন। ইহার কারণ কি? অসু-
 মান হ্য, এই নিতান্ত অনুগত সামাজুদাসকে
 বুঝি আপনি বিশৃত হইয়াছেন, কিম্বা কোন
 অপরাধ পাইয়া, এ অবীণ প্রাচীন লৃত্যাকে,
 একেকারে পরিতাঙ্গ করিলেন; এই ভাবনার
 অভিভূত হইয়া অভ্যন্ত কাতর ছিলাম, এ-
 তাবৎকাল ধীরে কাহারো সহিত আলাপও
 করি নাই, কেবল মনোমুখে মৌনাদফুল
 কাল হৃণ করিয়াছি।

ইন্দ্ৰিয়। যেকি হৈলৈ নাহি। তিনিইবি দেখ।
তুমি কি পুলিতে দৰ্শন কৰিবাত কৈ? এ পুকু
চে আঁচাৰে, কিন্তু আচাৰ চৰোৱ কৰিবাত
একদিন পুকুৰে জলে অন্ধাৰ দিয়াছিলাম।
কিন্তু, এইমা । এইত সন্তুষ্যবাবীবে আছি,
পুলার্ক ক বৈশু বিষিকুণ, কথাপ কুনি ছিল।
ম'। সম্ভাৰি, তামাত সুমধুৰালাপ ও জুৰী
মদ সুৰুণি ও সামু কৰিবাকুণি, আৰু উইত,--
কুলকুলে আচাৰত পুলিয়া দেখোৱ। তেকুনৰ
আচাৰে পুৰুষ, পৰীযুক্ত পুৰিত পৰাণু। এবং
কুলিকা, কুল, কুলজ অৱৰ বৰান পৰিত কৰি
এই পুলাচেহ ক্ষে নিযুক্ত মৃগস ছিল, যেহে
ও কণিকাজাম এবং পৰ্ণ এ, কুল। অমা কাম
হাবে না কিবা, অয়েই তোমাকে আশীৰ্ক্ষণ
বারিকে আসিয়াছি। বাপুঃ। একদে অৱ
কোপকথনে আৰম্ভক নাই—যদাপি কু
লে কেৰে অকুল কাণ্ড উপহৃত থাই
চাই ভাবি অনুইয়া আমাকে পৰিত্বন কৰ
পথে বিকুল ক্ষেপ পাইয়াছি।

মোহোকুল। হাঁ আছু। বথাৰ্থই—বড় কষ্ট, পাইয়া
ছেন। এবাবে থে বৰ্ষা। ইহাতে আপনা
হৃক শুধুৰ—সুতৰা— দিশেষ ক্ষেপ সন্তোষম।

ପାହା କୌଣସି ଆମାର ଭାଇରେ ଆମିଯା
ଏବେଳେ ଉପହିତ ହେଇଯାଏନ୍-ଏହି ଆମାର ପରମ
ନାତ । ଏକମ ସଥି ମାନ୍ଦ୍ରାଦିନ ହେଲା, ତଥାରେ ଏବେଳେ
ବିଷ ଅନୁଭବ କାହିଁବିରି ରହିଯା ଥାମନଙ୍କେ ମୁଣ୍ଡି
ତମ କରିବେବେଳେ କବିତା କବିତା, ଥାମାଙ୍କୁ ଏବେଳେ
ବର୍ଷିଯ ପାଦନୀଯ ପାହାଦୁର୍ଗ, ଏ ସଥି ଏବେଳେ
ଯାଏ ଉପହିତ, ଭାବାର କି ବୋନ ମାନ୍ଦ୍ରା
ହେଲେ ।

ପ୍ରମଦେତ୍ତା । ବାପ, ତୁମଣ୍ହେ ଗୋଟିଏବେଳେ ଦିବରଟୀ
କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡିକ ଏ ତଥାର ପୁଣ୍ୟ କରିଯାଇ ?
ସତି କରିଯାଇଥାକ, ତାହାର ଦିରୀ କି ? ତୋମାର
ପୁଣ୍ୟ ନାହାକେ, ଆମିହି ରତ୍ନ ହେବ, ତାର
ବ୍ୟମଦେବ ମହାତ୍ମାନ ନାହୁଁ, ଶକ୍ତିଜଳ ବିଲମ୍ବ
ଦିଯା ମହାବୀର, ତ ପୁଣ୍ୟ ମନ୍ଦାଧା କରିଲ ।

ବୋଲିଭୂତ । ନାମେ ଓଡ଼ି । ତାମର—ଆମାନକାର ଝୁମା
ପାଯ, ଆମାର ମେମକଳ କିଛୁଟି ଅଶ୍ରୁଳ ନାହିଁ;
କେବେ, ପଞ୍ଜୀ ବିଶେଷେ, ଏବେଳେ ପୁଜାର ବ୍ୟା-
ପାରଟା ହେବ ମତ ହେଇଯାଇଛି । କୋନ ହାଲେ
ଆବାହନ—କୋଣକେ ବିମର୍ଜନ ଦେଖିବେଛି ।

ପ୍ରମଦେତ୍ତା । ପାହା ସଗିଗ, କି ? ଏବେଳେ ପୁଜାର
ପକ୍ଷେତୋ, କୋମ ମତାବତ ହୁଯ ନାହିଁ । ତମିକି
ଜ୍ଞାନ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏକଥା କହିବେଛି ?

दक्षिणां एव रात्रि । तत्र केवल ५०० अर्कि
“तेऽग्रे द्युक्तिरुद्योग” द्वारा दृष्ट छ । अन्ते
लक्ष्मी वापीसिते, कर्णवटी द्वारा यह ५०० अर्कि
अवैद्यति अविक्षेप द्यते । इन्द्रियां अन्या २
शैक्ष द्वारा दृष्ट कर ।

ଶୋଭା, ଶୋଭା । ହେ ଆଜ୍ଞା ଏହୁ ! ତାହେ ଅଭିନିଧିଶ୍ରୀ
ପୁରୁଷ, ମାକ୍ରେଟିକ କବିତାର ଧାରା, ଅନ୍ତର୍ମାନ
ମାଜ୍ଞା ହୁଁ ।

ଅନୁତନ୍ତବାଦୀ ଛବି ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଳିବ କି ଆର ୨ ।

ଖୁଜାଇ ବେଦିଛେ ଗୋଟି, ନଗରେ ବେଜେଛେ ତୋଳ,
ବୈମାକ ଯାଯେର ଦୋଳ, ଛାଡ଼ାଲେ ଉଥାର ॥

শুন মৈমাকের গুণ ২ ।

ঈশা ভগিনীর ভার, লইতে না পারে আর,
বিপরীত কষ্ট তার, ভেবে হলো খুন ॥

কারে কবো এ কৌতুক ১ ২ ।

সমুদ্র হইতে বেড়ে, উঠে বলে যাথা নেড়ে,
ঈশা ধাক্কাড়ী ছেড়ে, দেখিবনা মুখ ॥

সেই মুখে চুণ কালী ২ ।

যে মুখ, বাপাস্তু করে, ভগিনীর হস্ত ধরে,
জনাদে বাহির করে, দিয়ে গালাগালী ॥

পিতৃ কলি কি আচল ১ ২ ।

র আজ্ঞা শিরে ধরে, না যায় যামার ঘরে,
স্ত্রীর বাপাস্তু করে, করিয়া কোশল ॥

প্রভু শুনেছ পুরাণে ২ ।

মার গুণের ভাই, মৈমাকের গীঞ্জ নাই,
স্ত্রীর ডুবে ভাই, ছিল অপমানে ॥

শেষে বড়ই বাড়ালে ১ ।

প্রুতি হেবীর ঘরে, পুনর্ক্ষার পক্ষ ধরে,
ক জনকের ঘরে, উষারে তাড়ালে ॥

ଶ୍ରୀ ଶର୍ମା ମନ୍ଦିର ୨ ।

ନକରି ଭୋଗନ୍ତ ଭାବ, ଶୁଣ ହିନ୍ଦ ଭାବକରେ
ତୁମର, କହିଲୁ ତୁମେ ପାଇଁ ହାତିବ ।

ଅନ୍ତର୍ମିଳନଟ କିମ୍ବା ୨ ।

ନାହିଁ ଥର୍ମାର୍ମା କୁଳ, ବାରାନ୍ଦ ଭାବିନ୍ଦିନ ଆଜ,
ଅଭିଭାବେ ଉଦ୍‌ଧା ମାନ, ମନେ ପୋତ ମାନ ।

ଦେଖି ମୁୟ ହିମାଲୟ ୨ ।

କୁଳୀ କରେ ଅପିଶାନ, ଅଭିନାବେ ଜୀବେ ଆମ
ତୁମାର କହିଲ କହାନ, ଧେଲେ ଧୂମାଳୟ ।

ଏହି ବିଭାଗି ମନ୍ଦିର ୨ ।

ଅନ୍ତର୍ମିଳନର ନାଥ, କପି ଉଦ୍‌ଧା ଭାବିକ୍ରାନ୍ତ
ଆମି ଆଶୁଭୋଷ ଧାର, ନିଲେବ ଆଶ୍ରାୟ ।

ଏହି କହିବାର କଥା ୨ ।

ଛିଛି ଏଟା କି ବାଲାଇ, ଏମନି ଶୁଦ୍ଧେତ କୋହି,
ବଲେ ମୋନେ କାଜ ନାହିଁ, ନାକ ଯଗ୍ନ ତଥା ।

କିଛୁ ଭାବିଲନ ମନେ ୨ ।

କି ବୁଦ୍ଧେ କୋଲାଯ ବୁକ, ମନେ ଗୋରେ ଦେଇ ଶୁକ
ଜାର୍ଖାରିଣେ କାଲାମୁୟ, ଦେଖାଯ କେଥିନେ ।

ମିଶ୍ର ବେଠାରୀ ନାମାଛି । । ।

କଥା କାହିଁ ଯାଏ, ମଧ୍ୟାମ୍ରଦ କି କଥା, ହାର,
କଥା କଥା କଥା ଅନ୍ତିମ, କଥା କଥା କଥା ।

ମଧ୍ୟାମ୍ରଦ

ମଧ୍ୟାମ୍ରଦ ।

